

Бекитемин
Мектептин директору
Б.А.Омурбекова



Абдрайым Чункелеев атындагы орто мектебинин өнүгүү планы
2022-2023-окуу жылы

№	Мазмуну	Кайсы убакта	Ким аткарат?
1.Мугалимдин професионалдык чеберчилигин өстүрүү боюнча			
1	Жетишпеген кадрлар боюнча иш алыш баруу	Жыл.ичинде	Администрация
2	Оз билимин өркүндөтүү боюнча пландуу түрүндө РППиКга 1.орус тилинен -1 2.Биология-1 3.Физика-1 4.Дене тарбия-1	Жыл ичинде	Администрация
3	Жаш кадрлардын сабак берүү ыкмасын өстүрүү:	Жыл ичинде	Орозобекова А
4	Кыргыз тили жана адабият сабактарынын берилши деңгээлин көтөрүүгө көзөмөл жүргүзүү:	Жыл ичинде(кл. боюнча)	Администрация УБ Кебекова Т
5	Мугалимдердин «Кут билим» газетасына жазылуусун камсыз кылуу	Сентябрь Январь	
6	Жетишпеген кадрларды даярдоо учун окуучулар менен кесиптик иш алыш барууну уюштуруу	Жыл ичинде	9-11-кл. Кл.жетекчиси
7	Кесиптик чеберчилики өстүрүү боюнча «Жыл мугалими» конкурсун өткөрүү.Райондук кароо-сынакка катыштыруу	Январь Март	Абдыкадыров Т.
8	Жаш кадрларды окутуу ыкмасын өздөштүрүүгө жетишүү иштерин жүргүзүү	Жыл ичинде	Администрация
9	Мугалимдердин чеберчиликтөрүн өстүрүүгө карата методикалык семинар-тренингтерди өткөрүүнү уюштуруп туралуу	Жыл ичинде	Администрация

2.Окутуу процессин жакшыртуу

1	Ар бир предметтик окуу китечтери менен камсыз кылууга жетишүү	Жыл ичинде	Администрация
2	Предметтик мугалимдердин сапаттуу сабак берүүсүн көзөмөлдөө	Жыл ичинде	Администрация
3	Сапаттуу билим берүү ыкмасы менен формативдик баалоого жетишүү	Жыл ичинде	Предмет мугалимдери
4	Окуучулардын өз алдынча түшүнүүсүн көңөйтүү максатында «Акыл ордо» оюнунун программасын тереңдетип түзүүгө жетишүү	III чейрек ичинде	Администрация
5	Мектептин «Мыкты» кубогунун женүүчүсүн алып чыгуу	Апрель	Администрация
6	Сабактын интернеттен материалдарды алып байытуу ыкмасына жетиштируү	Жыл ичинде	Администрация
7	Интерактивдүү досканы сабакта пайдаланууга жетишүүгө көзөлдү күчтүү	Жыл ичинде	Администрация
8	Окуучулардын жетишүүсүн анализдеп иш алып барууга жетишүүнү ўюштуруу(тестен өткөрүп, маниторингдеп туруу).	I II III чейрек ичинде	Администрация
9	9-10-11-класстарды НЦТ тестиirlөөсүнө системалуу катыштырууну уюштуруу.	Жыл ичинде	Администрация
1	Окуучулардын тарбиялык деңгээли боюнча диагностикалык паспортту түзүү	III чейрек ичинде	Администрация
2	Тарбиялоонун приоритеттери боюнча тарбиялоого жетишүү	Жыл ичинде	Администрация
3	Тарбиялык тематикалык иштердин методикалык деңгээлин көтөрүүгө жетишүү	Жыл ичинде	Администрация
4	Класстарда жумалык класстык сааттардын системалуулугуна көзөмөлдү күчтүү	Жыл ичинде	Администрация
5	Класс жетекчилерди класс менен, ата-энелер менен тарбия иштерин чечүүнү өнүктүрүү маселесин көтөрүү	Жыл ичинде	Администрация
6	Окуучулардын тарбиялуулук деңгээли боюнча иштерин дифференциялоо менен жургүзүүнү уюштуруу	Жыл ичинде	Администрация

7	Тарбиясы оор окуучулар менен, оор шартта жашаган окуучулар жана ат-энелер менен жекече түшүндүрүү иштерин жүргүзүүнү системалаштыруу	Жыл ичинде	Администрация
8	Адептүүлүккө карата тарбиялоо ишинин мазмундуу уюштурулушуна көзөмөлдүү күчтүү	Жыл ичинде	Администрация Кл.жет

4.Мектептин материалдык-техникалык базасын өстүрүү

1	Ар бир предмет боюнча материалдык базаны толуктоого жетишүү: -дидактикалык (стандарт) материалдарды толуктоо -электрондук варианттагы методикалык көрсөтмөлөргө жетишүү -башталгыч класстарда көрсөтмөлүү дидактикалык сабактарга жетишүү	Жыл ичинде	Пред. мугалимдер
2	Проектор менен камсыздоо	Жыл ичинде	Администрация
3	Спорт залды инвентарлар менен жабдуу -волейбол аяңтасын жаңылоо	Жыл ичинде	Администрация
4	Мектептин тегерегин дагы жашылдандыруу;көчөт (карагай, кайың, терек)отургузуу	Март апрель	Администрация

5.Мектепке инвесторлорду тартуу,

1	«Күндөлүк» долбоорун активдүү ишке ашируу	Жыл ичинде	Администрация
2	«Жаштардын (9-10-11-кл.окуучулары)укугун коргоо» долбоору мене ниш алып барууну жүргүзүү	Жыл ичинде	Администрация

МЕКТЕП

Абрайым Чункеев атындағы орто мектеби 1996-жылдан баштап иштеп келе жатат. Мектеп 150 орундука ылайыкташтырылған. Азырқы учурда 91 окуучу окуп келет.

Мектепте жалпы 18 мугалим эмгектенет. Мектептин өзүнүн методикалық темасы жана негизги стратегиялық максаттарды жана эффективдүү көрсөткүчтөрүдү аныктар үчүн 2022-2023-жылга чейин мектептин өзүн-өзү өнүктүрүү планы иштеп чыккан.

Мектептин миссиясынын жана программасынын негизги идеясы:

Оку-тарбия процессинде заманбап технологияларды пайдалану аркылуу окуучулардын билим сапатын жогорулатуу жана компетенттүүлүккө тарбиялоо.

Миссиянын глобалдуу максаты: социалдык активдүүлүк жана гендердик тен укукуулук, коомдо өзүн-өзү алып жүрүүгө, жашоодо өз ордун таба билүүгө, ар тараптан таланттуу инсандарды тарбиялоого, алган билимдерин жашоодо пайдалана билүүгө тарбиялоо болуп эсептелинет. Мектептин негизги милдеттери:

- Ата-энелер менен тыңыз иштеп, жакшы билимдерге өз болгон азыркы коомдо натыйжалуу иштөөгө жөндөмдүү Кыргыз Республикасынын салттарын жана маданиятын терен сыйлаган, бүтүндөй дүйнөлүк маданиятты жана искусствоону түшүнүүгө, баалоого жөндөмү бар буттаруучуларды тарбиялоо.
- Окуучулардын чыгармачылык жөндемүн ачуу, окуу таанып билүү ишмердүүлүктөрүн өркүндөтүү.
- Билим берүүнүн сапатынын жогорулашынын негизинде алдыңызы заманбап технологияларды, методикалык инновациялык информацияларды колдонууну ишке ашыруу.

Ушул түзүлгөн окуу программынын негизинде иш жүргүзүлөт.

Мектептин өнүктүрүү планы бар.

5 жылдык мектептин стратегиялык өнүктүрүү планы

1-Стратегиялык максаты: Мугалимдин билимин жогорулатуу менен окуучулардын билим сапатына жетишүү

№	Жетишкендиктүн корсоктукчатору	2019-жыл	2020- жыл	2021-жыл	2022-жыл	2023-жыл
---	--------------------------------	----------	-----------	----------	----------	----------

1.	Окуучулардын дәнгәэли. Окуучулардын билимдерин жана билгичтиктерин жана кондүмдерүүнүн динамикасы. Бүтүрүүчүлөрдүн билим дәнгәэли	59%	49%	54%	71%	—
2.	Оку-тарбия иштеринде педагогикалык кадрлар менен камсыз кылуу жана кадрлардын квалификацияларын жогорулатуу	80%	80%	88%	92%	—
3.	Ар бир окуучу менен жекече иштөөгө жетишүү	36%	36%	40%	47%	—
4.	Азыркы учурдагы сабактын өтүлүшүн алдыңыз педагогикалык тажрыйбанын негизинде ишке ашыруу	35%	38%	40%	50%	—
5.	Окуучуларды адептүүлүккө жана эстетикалык ишмердүүлүккө тарбиялоо	42%	48%	55%	64%	—

2- Стратегиялык максаты Жаш өспүрүмдөрдү адептүүлүккө жана көркөм – эстетикалык маданий жөндөмдүүлүгүн өстүрүүгө тарбиялоо.

№	Жетишкендиктүн корсоктукчатору	2019 -жыл	2020- жыл	2021- жыл	2022-жыл	2023-жыл
1.	Окуучуларды предметтик кружокторго, спорттук секцияларга, классстан тышкаркы иштерди уюштурууга катыштыруу.	43%	44%	51%	64%	—
2.	Окуучулардын райондук, шаардык дәнгәэлде өткөрүлгөн конкурстарга	Катыштык Кызыктыруу чу	Катыштык Кызыктыруу чу	Катыштык Кызыктыруу чу	Окуучу Кызыктыруучу	—

	катьшуусунун жыйынтыгы	сыйлыктар	сыйлыктар	сыйлыктар	сыйлыктар
3	«Манас» балдар жана еспүрүмдөр уюмунун өзүн-өзү башкаруу парламентине кошкон салымы	37%	41%	42%	51%
4	Укук бузулардын алдын алуу боонча: ИДН окуучулар жөнүндө маалыматы.	ИДН, Мектеп	ИДН Мектеп	ИДН Мектеп	ИДН Мектеп
5	Окуучулардын сабакты себепсиз калтыргандыгы жөнүндө маалымат	42	54	57	51
6	Жол эрежесин сактоо жана жол кырыктырынын (травматизм) катталышы жөнүндө	Жол кырыгы болгон жок			

Кемин районунун Абдрайым Чүнкелеев атындагы орто мектебинин

өнүктүрүү планынын негизги максаттары жана милдеттери

- Ата-энелер менен тыгыз иштеп, жакши билимдерге ээ болгон, азыркы коомдо наатыжалуу иштөөгө жөндөмдүү, Кыргыз Республикасынын салттарын жана маданиятын терең сыйлаган, бутундөй дүйнөлүк маданиятты жана искуствоону тушунууге, баалоого жөндөмү бар бутүрүүчүлөрдү тарбиялоо.
- Окуучулардын чыгармачылык жөндөмүн ачуу менен биргө алардын окууга болгон милдеттүүлүктөрүн сөздүрүү, окуу таанып билүүчүлүк ишмөрдүүлүктөрүн өркүндөтүү.
- Окуучулардын окууда жакын жосундуу, маданий, өзүнүн дөнөси жана ақылы жағынан өнүгүүсүне тарбиялоо.
- Азыркы сабактын өтүлүшүн алдыңыз педагогикалык тажрыйбанын негизинде ишке ашыруу.
- Билим берүүнүн сапатын жогорулатуунун негизинде алдыңыз методикалык информациялык технологияларды колдонуу менен педагогикалык алдыңыз иш тажрыйбаны жайылтуу.

6. Билим берүүнүн максаттарынын жана милдеттеринин биримдиги окуу планы менен шайкеш келип, алдыңыз педагогикалык практиканы ишке ашыруу.

7. Окуу-тарбия иштеринде педагогикалык кадрлар менен камсыз кылуу жана кадрлардын квалификацияларын системалуу жогорулатып туртуу.

8. Чыгармачыл топторду жана жаш мугалимдердин классстарын түзүү.

9. Ап бир окуучу менен жекече иштөөгө жетишүү.

10. Педагогикалык мастерлерди түзүү, алардын иштерин жакшыртуу.

11. "Мугалим-мугалим", "Окуучу-Окуучу", "Мугалим-окуучу""мугалим-окуучу, мугалим-окуучу-ата-эне" дөгөн өз ара мамилелерди түзүү.

12. Мектепте "Жашоонун сергөк мүнөзү" планын иштеп чыгуу.

13. Окуучулар жана мугалимдер арасында "Дени сак улут" программасын эксперимент катары колдонуу.

Мектептин педагогика-психологиялык темасы:

Заманбап технологияларды жана улуттук педагогиканы пайдалануу менен окуучуларды компетенттүүлүкке тарбиялоо.

I ЭТАП

2019-2020-окуу жылы

- Окуу-тарбия иштеринин анализи.
- Мугалимдин билимдерин өркүндөтүү.
- Ата-энелер менен бирдиктө иш алыш баруу;
- Пед.окууларды уюштуруу.

II ЭТАП

2020-2021-окуу жылы

- Алдыңыз тажрыйбаны толтоо
- Пед.окууларды, семинарларды, конференцияларды, ата-энелердин катышуусунда уюштуруу.
- Чыгармачыл топтоту мугалимдердин иш-аракеттери

III ЭТАП

2021-2022-окуу жылы

1. Мугалимдердин методикалык, чыгармачыл деңгээлин өстүрүү.
2. МБнын мүчелөрүнүн чыгармачыл отчетторун өткөрүү.
3. Мугалимдердин тажрыйбысынын педагогикалык системасын үйрөнүү.
4. Ата-Энелер менен бирдикте иш-чарапаларды өткөрүү.

IV ЭТАП

2022-2023-окуу жылы

1. Усулдук иштөлмелерди чыгаруу.
2. Мугалимдин иш-тажрыйбаларын басма сөз каражаттарына жарыялоо.
3. Мугалимдерден ата-энелерден анкета алуу менен жыйынтыктоо.
4. Жаны перспектиналык планды иштеп чыгуу.

Абдрайым Чункелеев атындагы орто билим берүү мектебинин өнүктүрүү планы

2019-2023-жылга чейин

Тема: “Заманбап технологияларды жана улуттук педагогиканы пайдалануу менен окуучуларды компетенттүүлүккө тарбиялоо”.

**Окутуу этаптар Этаптын мазмуну, Аткаруунун технологиясы
милдеттери**

2019-2023-ж.ж	1.Билим берүү блогу	Окутуунун активдүү формалары, теманын өзгөчөлүгүне жараша тандап алуу. Окутуунун интерактивдүү формаларын колдонуу.
	Окуутунун деңгээли	Таланттуу, жөндөмдүү окуучуларга бағыт берүү. Билим берүүнүн мазмунуна ылайык жаңы педагогикалык технологияларын колдонуу. (тест, зачет)
	-Окуучулардын	Предметтер боюнча окуучулардын билим сапттары (чейректик, жылдык, жарым жылдык,

билимдерин,
билимчилердин
жана
конумдорунүн
динамикасы

-Бүтүргүүчүлөрдүн
билим деңгээли

экзамендин жыйынтыктары) конкурс жана олимпиаданын жыйынтыктары
Шаардык , райондук тесттин жыйынтыктары (9-11 кл.)
Республикалык тесттин жыйынтыктары (11-кл.) Окуучулардын жогорку окуу жайларга етүшү.

“Гендердик төңүктузуулукка жетишүү”, “Туберкулез”, Спид ВИЧ “Эпидемиясын алдын-алуу”,
“Балдарды коргоо жана колдоо”, КРнын жаңандарын тамеки чегүүдөн сактоо”, “Хизбут-
Тахрир” экстремистик уюмдарынан алдын- алуу, “Окуучуларга адеп-ахлактык тарбия берүү”,
“Укук бузулардын алдын – алуу” “Баланын укуктары жөнүндө конвенция”
улуттук программаларды ишке ашыруу боюнча инновациялык сабактарды етүү, окуучулар
арасында КВН, конкурс, төгерек стол, викториналар ,конференциялар, спорттук мелдештерди
өткөрүү.

“Өспүрүм”, “Камкордук” ж.б. рейддерди жүргүзүү .

ИДД менен бирдикте көнешиме етүү лекцияларды окуу.

Ата-энелер менен иштешүү, классстык сааттарды етүү.

Класс жетекчилердин жоопкерчилигин көтөрүү

Жаны педагогикалык технологияны практикада терең өздөштүрүү менен колдоно билүүгө
машыгуу.

Тарбиялык блок

Окуучулардын предметтерге болгон кызыгусун артыруу,
жекече ыкмаларды колдонуу менен окуучулардын билимин өнүктүрүү.

Жөндөмдүү жана таланттуу окуучуларга комфорттук шарт түзүп,
предметке болгон кызыгусун артыруу.

	<p>Мектептин тарбиялык ишмердүүлүгүнүн мақсаты;</p> <p>- Жаш өспүрүмдөрдү адептүүлүк жана эстетикалык ишмер дүүлүккө тарбиялоо</p> <p>-Окуучулардын тарбиялык деңгээли</p> <p>-Класс жетекчилердин класс менен иштөө ишмердүүлүгү</p> <p>-Тарбиялык иштеринин ийгиликтери-нинализдери</p>	<p>Окуучулардын билим деңгээлин мониторинг аркылуу изилдео.</p> <p>Мектептин ички проблемасы менен кошо жашшого ундоо, мектеп ата-энсенин , анын баласынын экинчүү үйү экендигине ынандыруу (өз ара урмат корсогтуү ингери).</p> <p>Ата-энелердин мектептеги орду, жана мектеп учун жоопкерчилгүү жонундо түшүндүрүү. (пед.кенешмаде, ата-энелер чогулушунда).</p> <p>Окуучулардын мектепке адаптацияланусунун үстүндо иш алыш баруу.</p> <p>Талантуу жана жөндөмдүү окуучулар менен иш алыш баруу.</p> <p>Окуучулардын жана мугалимдердин эмоцияяга алдырган жүйөөсүнүн себептеринин диагностикасын иштеп чыгуу.</p> <p>Окуучулардын өзүн-өзү баалоо табицаларынын жыйынтыгын иштеп чыгуу.</p> <p>Окуучулардын предметтерге болгон кызыгуусун рейтингдерин иштеп чыгуу .</p> <p>Мугалимдер арасынданагы психологиялык кызметтин мунөздөрүнүн корсоктукчаторун иштеп чыгуу</p> <p>Бул томонкүү принциптер менен ишке ашат.</p> <p>-кызметташтык</p> <p>-социалдык</p> <p>-акыйкаттык</p> <p>-адамга ишеним менен сый мамиле</p> <p>-мектептин ички көзөмөлүн , мугалимдердин кесиптик деңгээлин системалуу түрдө жогорулатуу, мектептин башкаруу ишине мугалимдердин катышышы.</p> <p>-окуу-тарбия иштериндең дайым жанылануу.</p> <p>Бул негизинен ушул принциптерди ишке ашыруу учун төмөндөгүдөй факторлор керек.</p> <p>1) Мектептин онүгүү режимин корсогтуу.</p>
3.Социалдык блок -окуучулардын ден-соолугунун	Окуучуларга	

абалы	<p>комфорттук шарт түзүү.</p> <p>-Мектеп менен ата-энелердин байланышы .</p>	<p>2) Оку-тарбия иштерине инновациялык процесстерди киргизүү менен билим беруу процессин жанылаттуу.</p> <p>3) Билим берүүнүн натыйжалуулугун жогорулатуу учун педагогикалык технологияларды мугалимдин иш тажрыйбасына киргизүү.</p> <p>4) Мониторинг системасын киргизүү.</p> <p>Окуу тарбия процессинде башкаруу ички көзөмөлгө тиешелүү:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ички көзөмөл системасын теске салуу. 2. Инновацияларды көзөмөлдөө. 3. Ички көзөмөл системасындағы педагогикалык консилиум. 4. Максатына карата ар түрдүү бағыттагы ички көзөмөл. 5. Мугалимдин ишмердүүлүк ийгилигин баалоодо чыгармачыл топтогу мугалимдердин группасын түзүү. 6. Жыйындар, пед.кенешмелер түрүнде откөрүү. 7. Мугалимдердин чыгармачылык отчетторун иш тажрыйбага киргизүү. 8. Предметтик декадаларды откөрүү. 9. Мугалимдерди аттестациялоо жеке иш тажрыйбаларын баалоо. <p>Мугалимдердин ишмердиги өз ичинен төмөндөгүлөрдү камтыйт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабакка даярдануусу 2. Сабакты етүүсү 3. Кабинетте иштөөсү 4. Педагогикалык форумдарга катышуусу 5. Өз билимин өркүндөтүүсү
-------	--	--

<p>4. Психологиялык блок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Окуучулардын жеке че жетишкендиги жана озгөчөлүгү. - Окуучулардын таанып-билиүү кызықчылык тарын еркундөтүү. - Окуучулардын креативдүүлүгү. 	<p>6. Класстан тышкary педагогикалык иштер 7. Таланттуу окуучулар мене иштөөсу</p> <p>Мугалимдердин методикалык чыгармачылык деңгээлин которудо томондөгүүдөй иштер жүргүзүлөт; 1.Башталгыч класстарда интеграл сабактарын оттуу.</p> <p>Сынчыл ой жүгүртүүнүн элементтери Критикалык ой жүгүртүү методу. Окуутунун активдүү методдору аркылуу мугалимдердин чеберчилигинде окуучулар төмөнкүлөргө жетишет:</p> <p>Акыл-есинин өнүгүшү.Алардын окууга болгон мамилеси.Оз алдынча иштей билүүсү.Ушунун негизинде мектептин илимий методикалык темасы:“Сабакты туура уюштуруунун негизинде окуучулардын таанып билүүсүнөн күнкүрүү”. Бул тема боонча томондөгүүдөй иштер жүргүзүлөт: Мугалимдерге окуутунун сапатын жогорулатуда жардам берүү. Алдыңыз педагогикалык тажрыйбаны окуу процессинде пайдалануу.</p> <p>Теоретикалык билимдерин жана педагогикалык квалификациясын жогорулатуу.</p> <p>Толук кандуу билим берүүнүн принциптерин ишке ашыруу. Билим берүү процессинин сапатын өркүндөтүү.</p> <p>Мугалимдерди жана педагогикалык технологиялар менен тааныштыруу. Метод бирикмелеринин мүчөлөрүн ачык сабактарын жана чыгармачылык отчетторун өткөрүү. Мугалимдердин тажрыйбасынын педагогикалык системасын үйрөнүү. Методикалык иштер боонча ичким көзөмөл. Жаш адистер менен иштөө. Метод бирикме мүчөлөрүнө тематикалык консультация берүү.</p>
--	---

<p>Мектептин тарбиялык ишмердүүлүгүнүн макасы;</p> <p>Жаш өспүрүмдердүү адептүүлүккө жана эстетикалык ишмер дүүлүлүккө тарбиялоо</p> <p>-Окуучулардын тарбиялык деңгээли</p> <p>-Класс жетекчилердин класс менен иштөө ишмердүүлүгү</p> <p>Тарбиялык иштеринин ийгиликтери-нин анализдери</p> <p>3.Социалдык блок</p> <p>-окуучулардын дең-соолугунун</p>	<p>Окуучулардын билим деңгээлин мониторинг аркылуу изилдөө.</p> <p>Мектептин ички проблемасы менен кошо жашоого үндөо, мектеп ата-эненин , анын баласынын экинчи уйу экендигине ынандыруу (өз ара урмат корсогтуу ингери).</p> <p>Ата-энелердин мектептеги орду, жана мектеп учун жоопкерчилги жөнүндө түшүндүрүү. (пед.кенешмеде, ата-энелер чогулушунда).</p> <p>Окуучулардын мектепке адаптациялануусунун үстүнде иш алып баруу.</p> <p>Талантуу жана жөндөмдүү окуучулар менен иш алып баруу.</p> <p>Окуучулардын жана мугалимдердин эмоцияга алдырган жүйөсүнүн себептеринин диагностикасын иштеп чыгуу.</p> <p>Окуучулардын өзүн-өзү баало таблицаларынын жыйынтыгын иштеп чыгуу.</p> <p>Окуучулардын предметтерге болгон кызыгуусун рейтингдерин иштеп чыгуу .</p> <p>Мугалимдер арасындандағы психологиялык кызметтүн мүнөздөрүнүн көрсөткүчтөрүн иштеп чыгуу</p> <p>Бул төмөнкү принциптер менен ишке ашат.</p> <p>-кызметташтык</p> <p>-социалдык</p> <p>-акыйкattык</p> <p>-адамга ишеним менен сый мамиле</p> <p>-мектептин ички көзөмөлүн , мугалимдердин кесиптик деңгээлин системалуу түрдө жогорулатуу, мектептин башкаруу ишине мугалимдердин катышышы.</p> <p>-окуу-тарбия иштеринде дайыма жанылануу.</p> <p>Бул негизинен ушул принциптерди ишке ашыруу үчүн төмөндөгүүдөй факторлор керек.</p> <p>1) Мектептин онугүү режимин көрсөтүү.</p>
---	--

абалы	<p>комфорттук шарт түзүү.</p> <p>-Мектеп менен ата-энелердин байланышы .</p>	<p>2) Оку-тарбия иштерине инновациялык процесстерди киргизүү менен билим беруу процессин жаңылаттуу.</p> <p>3) Билим берүүнүн натыйжалуулугун жогорулаттуу учун педагогикалык технологияларды мугалимдин иш тажрыйбасына киргизүү.</p> <p>4) Мониторинг системасын киргизүү.</p> <p>Окуу тарбия процессинде башкаруу ички көзөмөлгө тиешелүү:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ички көзөмөл системасын теске салуу. 2. Инновацияларды көзөмөлдөө. 3. Ички көзөмөл системасындагы педагогикалык консилиум. 4. Максатына карата ар түрдүү бағыттагы ички көзөмөл. 5. Мугалимдин ишмердүүлүк ийгилигин баалоодо чыгармачыл топтоту мугалимдердин группасын түзүү. 6. Жыйындар, пед.кенешмелер түрүнде откөрүү. 7. Мугалимдердин чыгармачылык отчетторун иш тажрыйбага киргизүү. 8. Предметтик декадаларды откөрүү. 9. Мугалимдерди аттестациялоо жеке иш тажрыйбаларын баалоо. <p>Мугалимдердин ишмердиги өз ичинен төмөндөгүлөрдү камтыйт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабакка даярдануусу 2. Сабакты оттүсү 3. Кабинетте иштөөсү 4. Педагогикалык форумдарга катышуусу 5. Өз билимин өркүндөтүүсү
-------	--	---

абалы	<p>комфорттук шарт түзүү.</p> <p>-Мектеп менен ата-энелердин байланышы .</p>	<p>2) Оку-тарбия иштерине инновациялык процесстерди киргизүү менен билим беруу процессин жаңылаттуу.</p> <p>3) Билим берүүнүн натыйжалуулугун жогорулаттуу учун педагогикалык технологияларды мугалимдин иш тажрыйбасына киргизүү.</p> <p>4) Мониторинг системасын киргизүү.</p> <p>Окуу тарбия процессинде башкаруу ички көзөмөлгө тиешелүү:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ички көзөмөл системасын теске салуу. 2. Инновацияларды көзөмөлдөө. 3. Ички көзөмөл системасындагы педагогикалык консилиум. 4. Максатына карата ар түрдүү бағыттагы ички көзөмөл. 5. Мугалимдин ишмердүүлүк ийгилигин баалоодо чыгармачыл топтоту мугалимдердин группасын түзүү. 6. Жыйындар, пед.кенешмелер түрүнде откөрүү. 7. Мугалимдердин чыгармачылык отчетторун иш тажрыйбага киргизүү. 8. Предметтик декадаларды откөрүү. 9. Мугалимдерди аттестациялоо жеке иш тажрыйбаларын баалоо. <p>Мугалимдердин ишмердиги өз ичинен төмөндөгүлөрдү камтыйт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабакка даярдануусу 2. Сабакты оттүсү 3. Кабинетте иштөөсү 4. Педагогикалык форумдарга катышуусу 5. Өз билимин өркүндөтүүсү
-------	--	---

Автордук, методикалык, дидактикалык проектерди иштеп чыгуута катынуу.
Методикалык иштин сапатынын мониторинги.

5.Педагогикалык блок

- Мугалимдин ишмер
дүүлүк Сыйлыктар (ар кандай)
ийтилигин баалоо .

-Мугалимдердин
Креативдүүлүгү.

-Мугалимдердин
методикалык чыгар
мачылык деңгээли.

Абдрайым Чункелев атындагы орто мектебинин директору: **Б.А.Омурбекова**

Усулдук бирикменин иш ыланын түзүүдө үч бөлүккө бөлүп кароо ылайыктуу.

Биринчи бөлүмдө- бирикменин мучөлөрү жана мугалимдер жөнүндө маалымат берүүдө төмөндөгү критерийлөргө көнүл буруу зарыл.

-мугалимдин аты-жөнү;

-билими (кайсы окуу жайын качан бүткөн,жылы,окуу жайынын атальышы);

-педагогикалык стажысы;

-окуу нагрузкасы (предмети,классы,сааттардын саны,атайын курстары, кружогу ж.б)

-билим өркүндөтүсү (качан,кайдан курстан еттү);

-квалификациясы (категориясы, разряды, акыркы аттестациядан еткөн жылы) ;

-сыйлыктары (качан, кайдан сыйлык берилген);

-кайсы проблеманын үстүндө иштейт.

Экинчи бөлүмдө еткөн окуу жылы боюнча жыйынтыктар жана жаны окуу жылына негизги милдеттер карапат:

-билим берүү маселелери боюнча нормативдик жана методикалык документацияларды үйрөнүү;

-вариативдүүлүктүк эсепке алуу менен предмет боюнча окутуулуч мазмунду тандап алуу жана окуу программаларын түзүү;

-предметтер боюнча иштөөнүн индивидуалдуу пландарын түзүү, автордук программаларды жана методикаларды анализдөө;

-көчүрүлүүчү жана бүтүрүүчү класстарды жыйынтыктоочу текшерүү үчүн аттестациялык материалдарды (оозеки экзамендер үчүн) бекитүү;

-ар түрдүү өтүлүүчү иштердин методикасын өркүндөтүү;

-ички текшерүүнүн жыйынтыгы боюнча предметтин берилиш абалыкнын анализи менен тааныштыруу;

-скутуу процессинде окуучулар менен коопсуздук техникасынын нормаларын жана эрежелерин сактоо боюнча иш алып баруу, ден соолукту коргоо;

-белгилүү тематика боюнча жетишкен натыйжаларга ёзу анализ берүү менен өз ара сабактарга катышуу;

-предметтеги таттаал темаларга усулдук иштөлмелер менен тааныштыруу максатында белгилүү тема боюнча ачык сабактарды уюштуруу;

-алдынкы педагогикалык тажрыйбаны үйрөнүү;

-предмет боюнча эксперименталдык иштерди уюштуруу;

-предмет ар түрдүү авторлордун методикалык иштөлмелери менен тааныштыруу, предметти окутуунун методдорун анализдөө;

-мугалимдердин кесиптик билимин өстүрүүдөгү отчеттору;

-мектепке предметтик жумалыктарды өтүү, предметтик олимпиадалардын биринчи этаптарын, кароо-сынектарды уюштуруу жана өткөрүү;

-билим өркүндөтүсү (качан, кайдан курстан өттү);
-квалификациясы (категориясы, разряды, акыркы аттестациядан өткөн жылы) ;
-сыйлыктары (качан, кайдан сыйлык берилген);
-кайсы проблеманың үстүндө иштейт.

Экинчи бөлүмдө өткөн окуу жылы боюнча жыйынтыктар жана жаңы окуу жылына негизги мілдеттер каралат:

-билим берүү маселелери боюнча нормативик жана методикалық документацияларды үйрөнүү;

-вариативдүлкүтү эсепке алуу менен предмет боюнча окутуулуч мазмунду тандап алуу жана окуу программаларын түзүү;

-предметтер боюнча иштөөнүн индивидуалдуу пландарын түзүү, автордук программаларды жана методикаларды анализдөө;

-көчүрүлүүчү жана бүтүрүүчү класстарды жыйынтыктоочу текшерүү үчүн аттестациялык материалдарды (оозеки экзамандер үчүн) бекитүү;

-ар түрдүү өтүлүүчү иштердин методикасын өркүндөтүү;

-ички текшерүүнүн жыйынтығы боюнча предметтин берилеш абалынын анализи менен тааныштыруу;

-скутуу процессинде окуучулар менен коопсуздук техникасынын нормаларын жана эрежелерин сактоо боюнча иш алып баруу, ден соолукту коргоо;

-белгилүү тематика боюнча жетишкен натыйжаларга өзү анализ берүү менен өз ара сабактарга катышуу;

-предметтеги таттаал темаларга усулдук иштөлмелер менен тааныштыруу максатында белгилүү тема боюнча ачык сабактарды уюштуруу;

-алдынкы педагогикалык тажрыйбаны үйрөнүү;

-предмет боюнча эксперименталдык иштерди уюштуруу;

-предмет ар түрдүү авторлордун методикалық иштөлмелери менен тааныштыруу, предметти окутуунун методдорун анализдөө;

-мугалимдердин кесиптик билимин өстүрүүдөгү отчетторуу;

-мектепке предметтик жумалыктарды өтүү, предметтик олимпиадалардын биринчи этаптарын, кароо-сынектарды уюштуруу жана өткөрүү;

-предмет боюнча класстан тышкary иштердин абалы жөнүндөгү маселелер;

-Теоретикалык билимдерин жана педагогикалык квалификациясынын жогрулатуу.

-Толук кандуу билим берүүнүн принциптерин ишке ашыруу;

-Билим берүү процессинин сапатын өркүндөтүү;

-Мугалимдерди жаңы педагогикалык технологиялар менени тааныштыруу;

-Метод бирикменин мүчөлөрүнүн ачык сабактарын жана чыгармачылык отчетторун өткөрүү;

-Мугалимдердин тажрыйбасынын педагогикалык системасын үйрөнүү;

-Методикалык иштер боюнча ички көзөмөл;

-Жаш адистер менен иштөө;

-Метод бирикме мүчөлөрүнө тематикалык консультацияларды берүү;

-Автордук методикалык дидактикалык проекттерди иштеп чыгууга катышуу;

-Методикалык иштин сапатынын мониторинги.

-материалдык базаны чындоо, окутуунун каражаттары, анын ичинде предмет боюнча көрсөтмө окуу куралдарын окуу китечтерин сабактын жабдыбышынын талаптарына ылайык түрге келтирүү

Үчүнчү бөлүмдө жаңы окуу жылына карата иш план түзүүдө өткөн окуу жылындагы кемчиликтер эске алынуу менен жогорудагы аталган мілдеттерди камтуу керек

Илимий методикалык иштердин максаттары жана мілдеттери:

1. Ата-энелер менен тыгыз байланышта иштеп жакшы билимдерге ээ болгон азыркы коомдо натыйжалуу иштөөгө жөндөмдүү КР салттарын жана маданиятын терең сыйлаган, бүтүндөй дүйнөлүк маданиятты жана искусствоны түшүнүүгө, баалоого жөндөмдү бар бүтүрүүчүлердү тарбиялоо

Усулдук бирикменин максаты мугалимдердин кесиптик чеберчилигин өркүндөтүү болуп саналат.

- Окуучуларга билим жана тарбия берүүдө рационалдуу усулдарды пайдалануу.
- Мугалимдердин усулдук даярдыгын жана жалпы дидактикалык деңгээлин дайыма жогорулатып туруу

Автордук, методикалык, дидактикалык проектерди иштеп чыгуута катышуу.
Методикалык иштин сапатынын мониторинги.

5.Педагогикалык
блок

- Мугалимдин ишмер
дүүлүк Сыйлыктар (ар кандай)
ийгилигин баалоо .
-Мугалимдердин
Креативдүүлүгү.
-Мугалимдердин
методикалык чыгар
мачылык деңгээли.

Абдрайым Чункелеев атындагы орто мектебинин директору: **Б.А.Омурбекова**

Усулдук бирикменин иш ішанын түзүүдө үч бөлүккө бөлүп кароо ылайыктуу.

Биринчи бөлүмдө- бирикменин мүчөлөрү жана мугалимдер жөнүндө маалымат берүүдө төмөндөгү критерийлерге көнүл буруу зарыл.

- мугалимдин аты-жөнү;
- билими (кайсы окуу жайын качан бүткөн,жылы,окуу жайынын аталашы);
- педагогикалык стажысы;
- окуу нагрузкасы (предмети,классы,сааттардын саны,атайын курстары, кружогу ж.б)

Автордук, методикалык, дидактикалык проектерди иштеп чыгуута катышуу.
Методикалык иштин сапатынын мониторинги.

5.Педагогикалык
блок

- Мугалимдин ишмер
дүүлүк Сыйлыктар (ар кандай)
ийгилигин баалоо .
-Мугалимдердин
Креативдүүлүгү.
-Мугалимдердин
методикалык чыгар
мачылык деңгээли.

Абдрайым Чункелеев атындагы орто мектебинин директору: **Б.А.Омурбекова**

Усулдук бирикменин иш ішанын түзүүдө үч бөлүккө бөлүп кароо ылайыктуу.

Биринчи бөлүмдө- бирикменин мүчөлөрү жана мугалимдер жөнүндө маалымат берүүдө төмөндөгү критерийлерге көнүл буруу зарыл.

- мугалимдин аты-жөнү;
- билими (кайсы окуу жайын качан бүткөн,жылы,окуу жайынын аталашы);
- педагогикалык стажысы;
- окуу нагрузкасы (предмети,классы,сааттардын саны,атайын курстары, кружогу ж.б)

-билим өркүндөтүсү (качан, кайдан курстан өттү);
-квалификациясы (категориясы, разряды, акыркы аттестациядан өткөн жылы) ;
-сыйлыктары (качан, кайдан сыйлык берилген);
-кайсы проблеманың үстүндө иштейт.

Экинчи бөлүмдө өткөн окуу жылы боюнча жыйынтыктар жана жаңы окуу жылына негизги мілдеттер каралат:

-билим берүү маселелери боюнча нормативик жана методикалық документацияларды үйрөнүү;

-вариативдүлкүтү эсепке алуу менен предмет боюнча окутуулуч мазмунду тандап алуу жана окуу программаларын түзүү;

-предметтер боюнча иштөөнүн индивидуалдуу пландарын түзүү, автордук программаларды жана методикаларды анализдөө;

-көчүрүлүүчү жана бүтүрүүчү класстарды жыйынтыктоочу текшерүү үчүн аттестациялык материалдарды (оозеки экзамандер үчүн) бекитүү;

-ар түрдүү өтүлүүчү иштердин методикасын өркүндөтүү;

-ички текшерүүнүн жыйынтығы боюнча предметтин берилеш абалынын анализи менен тааныштыруу;

-скутуу процессинде окуучулар менен коопсуздук техникасынын нормаларын жана эрежелерин сактоо боюнча иш алып баруу, ден соолукту коргоо;

-белгилүү тематика боюнча жетишкен натыйжаларга өзү анализ берүү менен өз ара сабактарга катышуу;

-предметтеги таттаал темаларга усулдук иштөлмелер менен тааныштыруу максатында белгилүү тема боюнча ачык сабактарды уюштуруу;

-алдынкы педагогикалык тажрыйбаны үйрөнүү;

-предмет боюнча эксперименталдык иштерди уюштуруу;

-предмет ар түрдүү авторлордун методикалық иштөлмелери менен тааныштыруу, предметти окутуунун методдорун анализдөө;

-мугалимдердин кесиптик билимин өстүрүүдөгү отчетторуу;

-мектепке предметтик жумалыктарды өтүү, предметтик олимпиадалардын биринчи этаптарын, кароо-сынектарды уюштуруу жана өткөрүү;

-предмет боюнча класстан тышкary иштердин абалы жөнүндөгү маселелер;

-Теоретикалык билимдерин жана педагогикалык квалификациясынын жогрулатуу.

-Толук кандуу билим берүүнүн принциптерин ишке ашыруу;

-Билим берүү процессинин сапатын өркүндөтүү;

-Мугалимдерди жаңы педагогикалык технологиялар менени тааныштыруу;

-Метод бирикменин мүчөлөрүнүн ачык сабактарын жана чыгармачылык отчетторун өткөрүү;

-Мугалимдердин тажрыйбасынын педагогикалык системасын үйрөнүү;

-Методикалык иштер боюнча ички көзөмөл;

-Жаш адистер менен иштөө;

-Метод бирикме мүчөлөрүнө тематикалык консультацияларды берүү;

-Автордук методикалык дидактикалык проекттерди иштеп чыгууга катышуу;

-Методикалык иштин сапатынын мониторинги.

-материалдык базаны чындоо, окутуунун каражаттары, анын ичинде предмет боюнча көрсөтмө окуу куралдарын окуу китечтерин сабактын жабдыбышынын талаптарына ылайык түрге келтирүү

Үчүнчү бөлүмдө жаңы окуу жылына карата иш план түзүүдө өткөн окуу жылындагы кемчиликтер эске алынуу менен жогорудагы аталган мілдеттерди камтуу керек

Илимий методикалык иштердин максаттары жана мілдеттери:

1. Ата-энелер менен тыгыз байланышта иштеп жакшы билимдерге ээ болгон азыркы коомдо натыйжалуу иштөөгө жөндөмдүү КР салттарын жана маданиятын терең сыйлаган, бүтүндөй дүйнөлүк маданиятты жана искусствоны түшүнүүгө, баалоого жөндөмдү бар бүтүрүүчүлердү тарбиялоо

Усулдук бирикменин максаты мугалимдердин кесиптик чеберчилигин өркүндөтүү болуп саналат.

- Окуучуларга билим жана тарбия берүүдө рационалдуу усулдарды пайдалануу.
- Мугалимдердин усулдук даярдыгын жана жалпы дидактикалык деңгээлин дайыма жогорулатып туруу

- Алдыңыз мугалимдердин тажрыйба алмашуусун уюштуруу
- Окутуу жана тарбиялоого болгон жаңыча мамилелерди иштеп чыгуу
- Мугалимдердин билимин еркүндейтуү үчүн жаңы шарттарды түзүү жана мугалимдин чыгармачылык тобун жетектөө
- Алдыңыз педагогикалыку тажрыйбаны окуу процесингде пайдалануу

Илимий методикалык иштердин мазмуну

- Мугалимдин педагогикалык ишмердүүлүктөн эмнеден кыйналаарын табуу
- Мугалимдин иш аракетин талдоо,план түзүү
- Рецензиялоо,окуу программаларын ,усулдук колдонмоловорду алгачкы экспертизадан өткөрүү
- Педагогикалык алдыңыз тажрыйбаларды үйрөнүү,жаппилоо
- Предметтик декадаларды,жумалыктарды,предметтик олимпиадалардын,конкурстардын этаптарын уюштуруу
- Ачык сабактарды өткөрүү,өз ара сабакка катышууну уюштуруу
- Мугалимдер үчүн усулдук колдонмоловорду иштеп чыгуу
- Окуучунун окуу мүмкүнчүлүгүн жыйынтыктарын талдоо
- Предмет боюнча жеке пландарды бекитүү

- Алдыңыз мугалимдердин тажрыйба алмашуусун уюштуруу
- Окутуу жана тарбиялоого болгон жаңыча мамилелерди иштеп чыгуу
- Мугалимдердин билимин еркүндейтуү үчүн жаңы шарттарды түзүү жана мугалимдин чыгармачылык тобун жетектөө
- Алдыңыз педагогикалыку тажрыйбаны окуу процесингде пайдалануу

Илимий методикалык иштердин мазмуну

- Мугалимдин педагогикалык ишмердүүлүктөн эмнеден кыйналаарын табуу
- Мугалимдин иш аракетин талдоо,план түзүү
- Рецензиялоо,окуу программаларын ,усулдук колдонмоловорду алгачкы экспертизадан өткөрүү
- Педагогикалык алдыңыз тажрыйбаларды үйрөнүү,жаппилоо
- Предметтик декадаларды,жумалыктарды,предметтик олимпиадалардын,конкурстардын этаптарын уюштуруу
- Ачык сабактарды өткөрүү,өз ара сабакка катышууну уюштуруу
- Мугалимдер үчүн усулдук колдонмоловорду иштеп чыгуу
- Окуучунун окуу мүмкүнчүлүгүн жыйынтыктарын талдоо
- Предмет боюнча жеке пландарды бекитүү