



Саныбеков

20.02.2019-жыл

Чыр чатак чечүү жөнүндөгү жобо.

Чыр-Чатак жана анын чечүү жолдорун үйрөтүү

Коом кызыкчылыктардын кагылышына жок иштеп чыгуу мүмкүн эмес. Бул чындыкты түүлган карама чечим болуп саналат. чыр-үйрөтүү дагы бөтөнчөлөнүп калбайт. талаш-тартыш, ар бир тарап ошондой эле кызыкчылыктардын кагылышуусун эткендей бул алардын укугу, окуя үчурунда

өз көз караштарын коргой далилдеш үчүн, аракет кылат.



Сиз түзгөн учурда чыр-чатақ жана анын токтом маанилүү курактык, булар коомдук абалы жана анын мүчелерүнүн статусу. Ошондой эле, ийгиликтүү же кыйратуучу чечим катышуучулары аны төлөө боюнча стратегиясын таандык кандай көз каранды болот. Чыр-чатакты үйрөтүү өзүнүн езгекелүктөрүнө жана езгөчөлүктөргө ээ:

- кырдаалдан чыгып түура жол үчүн жооптуу кесилтик мугалими, билим берүү мекемелери коомдун кичинежей бир үлгусу болуп саналат, анткени,
- чыр-чатактын таралтары ар кандай болушу коомдук статусун, таралтар анын жүрүм-турумун аныктайт;



Чыр-чатақтын алдын алуунун жолдору

1. Эч качан ез кызыкчалыгыды баарынан жогору койбо
2. Өз максаттарынды ишке ашырууда пикир көліпестикке барба
3. Өзүндөн улууларды сыйла жана анын сезүн бөлбей аягына чейин үк
4. Сенин сезүн тура болгон кезде да ачууга алдырба. Сабырдуу бол
5. Маселенин бүгүн чечилбешине көзүн жетсе, эртөнкөгө калтырууну сунушта
6. Маселени чечүүнүн жолдору түшүнүктүү болуп турса да, атаандашындан кенеш сурা
7. Өзүндүн жүрүм-турумуңду, сүйлөгөн сезүндү ар дайым контролдо.

ЧЫР-ЧАТАҚТЫ ЧЕЧҮНҮН ЖОЛДОРУ

- Маалыматтарды бөлүшүү;
- Ойлорду сыйлоо;
- Үчүнчү тараптын арачы болуусу;
- Максаттан баш тартуу;
- Жаңы көз-карашты жаратуу.

Маанилүү бул талаш - Себеби, мугалим жана окутуучу иш-психологиялык климат, көз каранды иш канчалык жайлую болуп компромисстүү чечим, ар бир талабына жооп бермек табууга аракет кылат.

Кандай жолдор менен чечүү чыр окутуу - кыйла татаал жол-жобосу боюнча бардык мүчөлөрү жана кесип, аларды тандоо боюнча кээ бир негизги эрежелерин жетекчиликке алуу керек:

- Бул макулдашууга жетишүү үчүн мүмкүн болгон жай үчүн, бизнес үчүн жан бөлүгү аны которууга, чыр-чатакты, бул өчүрүүгө аракет;
- Анда аны менен күрөшүү жолдорун издең эмне кылуу кыйын, анткени, чатакты кырдаалды алдын алуу үчүн аракет кылышы керек;
- акмак үчүн эмес, ошондой эле: "Бул жерде жана азыр" деген талаштуу жагдайды түзөт. бул ишти мүмкүн болсо да жарым-жартылай гана иш эшикти дагы оң келишим ачат кылган.

Педагогикалык иш-жылы чыр-чатактар, - бир нерсе күндөлүк. Бул байланыш өз ара тармагы болуп саналат, ошондуктан, алар качып кутула албайбыз. мектепке кызматкерлерин окутуу, айрыкча, бала-бакча, көбүнчө аялдар турат, алар күн сайын, бири-бири менен "тил табышуу" бар. мурдагыдай эле ички өз ара жана ата-энелер менен сүйлөшүп бар тышкary жана дайыма жакшы ниет менен эмес. Ошондуктан, чыр-чатактар, алар кыйратуучу эмес, ошондой эле, көп, болбой койбайт.

Чыр-чатактын он жана терс таасири

1. Төрт тапкырыс

1. Жол-бир аялдар чөйин чүнгү айбай, психологиялык соктуу дуушар болушат. Дөн-соктуузын тийтесине жумар.
 2. Дистыя, түттөөдүк чөнөөсөнүү бүтүштүү.
 3. Жакшы күргүнч аялдардан бөрьең.
 4. Аялдарин иштүү жайылыштыруурук, материалдын чынчыла түшүнүшүү мүмкүн.
 5. Жек иштүү, жасаштап түшүнүштүйдүүлүштүү.
- Оштапкырыс:
6. Жол-бир чөйдүү чөн-чатактан чөйин чөнчадаастар жаксы жакса енчүрүшүү жумару.
 7. Отора чечиндейт-чыбат айланы, чечисбей жаксан чөнчөвөрөр сөз саралып чечеситп, чөнчайда жакын чөнчөвөрөр чумасу.

- курагы жана турмуштук тажрыйбасы бар болгон айырмасы чыр-каташуучуларынын кызматтарды бөлүп алып, өзүнүн токтому менен каталар үчүн ар кандай жоопкерчиликти жаратат;
- талаш-каташуучуларынын иш-чаралар жана алардын себептери ар түрдүү түшүнүү: балдар, алардын сезимдерин менен күрөшүүгө кыйын, жана окутуучу дайыма баланын абалын түшүнө бербейт;
- күбөлөрдүн турган болушу Педагогикалык чыр-чатактар, жетилген бир эстен чыгарбоо керек эле билим берүү наркын бар;
- талаш-тартыш менен мугалимдин кесиптик абалы, анын чечүү боюнча демилгелүү болушун талап кылат;
- чыр-окутуучу болгон кол шилтеп, же ката баштаганда, ал кирген жаңы окуялардын келип чыгышына алып келет жана башка катышуучулар болсо.

Билим берүү чөйрөсүндөгү башкы талаш болуп келген жана категориясынын предмети

Кандай жана кантит үйрөтүү керек." акыркы бала ичкиликтин же туура эмес материалды түшүндүрүп деп ойлойм, анткени, баланын мугалимдер жана мыйзамдуу өкүлдөрүнүн ортосунда "күрөштү" Ал бүл жагынан көп пайдалы болот.

