

РЕЗЮМЕ



Туулган жылы: 13- июль 1963-жыл

Жашаган жери: Кемин району, Тар-Суу айылы, С.. Жумагулов көчөсү №1

Улуту: кыргыз

Билими: жогорку, КМПУ

Адистиги:
1. башталгыч класс
2. биология

Квалификациясы:
1. башталгыч клаасстын мугалим
2. биология мугалими

Иштеген жери: Тар- Суу орто мектеби

Кесиби:
1. башталгыч клаастын мугалими
2. биология мугалими

Жалпы стажы: 33 жыл

Пед. стажы: 33 жыл



1 багым

I Педагог жөнүнүн жалпы маалымат:

- Педагогдун фамилиясы, аты, атасынын аты, сүрөтү;
- Диплому;
- Квалификациясын жогорулатуу сертификаттары;
- Сыйлыктары, ыраазычылык каттары; илимий даражалары, ардактуу наамдары.

A decorative border with a repeating floral or geometric pattern in a reddish-brown color runs along the top edge of the cover.

*Мугалимдин
портфолиосу*

A stack of several white sheets of paper is visible at the bottom of the cover, partially overlapping the blue background.

Сыйлықтары



2022/10/27 12:04



Квалификациясын жоюорулатуу
сертификаттары



Министерство образования и науки
 Республики Беларусь
 Учреждение образования "Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники"
 Кафедра информатики
 Справка № 1115
 от 2015 года

Акт приема-передачи
 от 2015 года

Принят: *[Подпись]*
 Кафедра № 1115
 Дата выдачи: 2015 год 13 января

Подпись директора: *[Подпись]*
 2015 год 13 января

Министерство образования и науки
 Республики Беларусь
 Учреждение образования "Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники"
 Кафедра информатики
 Справка № 1115
 от 2015 года

Акт приема-передачи
 от 2015 года

Принят: *[Подпись]*
 Кафедра № 1115
 Дата выдачи: 2015 год 13 января

Подпись директора: *[Подпись]*
 2015 год 13 января

КЫЗМАТТЫК ТИЗМЕЛЕР



КЫРҒЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛТИМ АКИМДИГИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**АРДАК ГРАМОТА
ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА**

ЭР-ТУУ БУТУУ ИСААНЫ АДАМДЫККА
САГА АРАКТОШУУ АДАМДЫККА

АНАБЕК
АБЫРАРСЫНОВА

БАР БИЛИМДИ ТУУТУУ АДАМДЫККА
САГА АРАКТОШУУ АДАМДЫККА

МИНИСТР
С.САМАТОВ

АДАМДЫК
САГА АРАКТОШУУ
АДАМДЫККА



Отличник
образования

2022/10/27 12:04

2

Илимий усулдук иш-аракеттер

2022/10/27 12:25

бөлүм

- Педагогдун өзүн-өзү талдоого багытталган кесиптик өнүгүү планы;
- Мектеп семинар/тренингдердин видео жазуусу, программасы, отчету, райондук денгээлдеги чыгармачыл-класстар;
- Педагогдун автордук программалары;
- Педагогдун окуучулар үчүн кошумча материал болгон кошумча булактарга, интернет-ресурстарга шилтемелери.

Билимдүүгө дүйнө жарык!



Педагогдун өзүн-өзү талдоого багытталган кесиптик өнүгүү планы

- Илимий педагогикалык адабияттарды окуп туруу
- Окутуунун интерактивдүү ыкмаларын окуп туруу.
- Мугалимдердин сабактарына катышуу менен мугалимдин эффективдүү ыкмаларын үйрөнүү.
- Предмет боюнча класстан тышкаркы иштерде окуучулардын чыгармачыл жөндөмүн калыптандыруу ыкмаларын үйрөнүү.
- Билмин өркүндөтүү курстарына барып туруу.
- Райондук усулдук бирикменин семинарларына катышып туруу .

Диплому



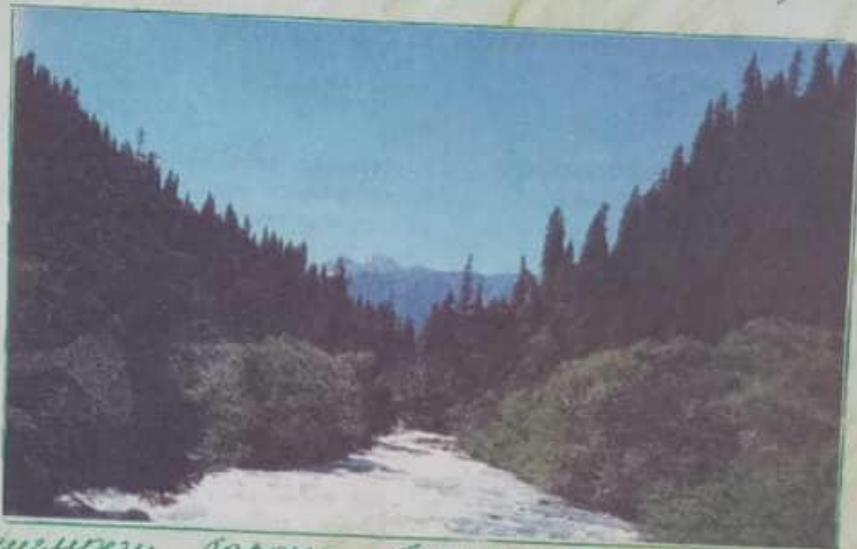
А.Чункелеев атын дагы Тар-суу орто мектеби.

Өсүмдүктөр

Биолог мугалими: Абыкеева Айнура

Тирчилик жонундогу илим.

Тирчилик деген бую жандуу жаратылыштагы белгилүү шайкешчилүүдүүлүктүн негизинде жүрүп жаткан процесстердин системасы болуп жетелинет. Тирчилик дегендөө - бую тирүү организмдердин өзүн-өзү тейлөөсү, байкаруусу, өзүнө саноондуу жаратуу процесстеринин системасы. У: жапайы өсүмдүктөрдүн өсүшү, жаныбарлардын тирчилиги. Салкытп, ар бир организм айлана-чөйрө и-и байланышта болуп, тирчилик отенот. Ушунан ушун ар бир организмде өз алдынча жүрүп жаткан тирчилик дүниелери илип, андан көп тирүү жаратылыш байлыктары, коздуулар, түстөр, үндөр, кубулуштар гарманалык, шайкештели жаратылыш турат.



Организмдеги бардык биологиялык процесстер айры-айрына шайкеш жүрүп турат. Ошунан өсүмдүк организмде да өзүн-өзү тейлөөдө бир бүтүн биологиялык система болуп жетелинет.



Календардык-тематикалык
пландар,
интеграцияланышкан
сабактардын

план конспектиси

Окуучулардын эмгектери



- Жеке;
- топтук долбоорлор;
- сабак учурунда алынган
өндүрүм);



Биология предметин окутуу методу

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Убагы
1	Сабактарга катышып, мугалимдин эффективдүү ыкмаларын үйрөнүү	Убагында
2	Окуучулардын чыгармачыл жөндөмүн калыптандыруу, ыкмаларын үйрөнүү	Дайыма
4	Курстарга барып туру	Убагында

Жалпы кругозор

№	Иштелүүчү иштин мазмуну	Убагы
1	Окуу тарбия ишине ылайык жаңылыктардан окуп туру	Дайыма
2	Саясий, маданияттын, учурдун актуалдуу проблемалары жөнүндө окуп туру	Учурунда

Методиканын багыты

- Биология предметин окутуу методу
- Педагогика, психология
- Жалпы кругозор
- Азыркы учурдагы актуалдуу проблема

Педагогика, психология

№	Иштелүүчү иштердин мазмуну	Убагы
1	Окуу тарбия иштерине ылайык материалдарын окуп туру	Дайыма
2	Окуучулардын психологиясын кеңейтүү, ар бир окуучунун ой-пикирин билүү, үйрөнүү	Дайыма
3	Окуучуларды өзүн-өзү башкарууга тарбиялоо коомдук жайда, окууда өзүн алып жүрүүгө үйрөтүү	Дайыма
4	Үй- бүлөсү начар, дайыма муктаж, Зээндүү окуучулар менен иштөө	Дайыма
5	«Сапаттуу билим» долбоору боюнча сабакта интерактивдүү ыкмаларды колдонуу менен окуучулардын билим деңгээлин жогоруларуу	Дайыма

Мектеп

семинар/тренингдердин

1. отчету;
2. видео жазуусу;
3. программасы;
4. райондук денгээлдеги чыгармачыл-класстар





Педагогикалык
чыгармачылыктын
жыйынтыктары

бөлүм



Э

- *Календардык-тематикалык пландар;*
- *Окуучулардын эмгектери
(жеке, топтук долбоорлор, сабак учурунда
алынган өндүрүм);*
- *Мектеп, райондук, облустук конкурстарга,
олимпиадага катышкан окуучулар жөнүндө
маалыматтар.*



А

Жер бетинде таралышы. Жашоо чөйрөсү	Өсүшү	Денесинин түзүлүшү, анын бөлүмдөрү	Дене каптосу	Силет бурчундарынын түзүлүшү	Тамантанышы	Тамак сиңирүү системасы	Дем алууусу	Кан айлануусу	Бөлүп чыгаруу системасы	Нерв системасы	Көбөйүүсү
	Ланцетниктер										

Б

Балыктар классы

Көп түрдүүлүгү	Жер бетинде таралышы. Жашоо чөйрөсү	Өсүшү	Денесинин түзүлүшү, анын бөлүмдөрү	Дене каптосу	Силет бурчундарынын түзүлүшү	Тамантанышы	Тамак сиңирүүсү	Дем алуу системасы	Кан айлануу системасы	Бөлүп чыгаруу системасы	Нерв системасы. Сазуу органдары
		С D E F G H									

55

А

Көп түрдүүлүгү	Жашоо чөйрөсү	Өсүшү	Денесинин түзүлүшү	Дене каптосу	Тамантанышы	Тамак сиңирүү системасы	Дем алуу системасы	Бөлүп чыгаруу системасы	Нерв системасы	Көбөйүү органы
		К Л М Н О П Q R S T U V W X Y Z								

Б

Көп түрдүүлүгү	Жашоо чөйрөсү	Өсүшү	Денесинин түзүлүшү	Дене каптосу	Тамантанышы	Тамак сиңирүү системасы	Дем алуу системасы	Көбөйүү органы
		К Л М Н О П Q R S T U V W X Y Z						

52

▶ Резюме

ФИО: Сманова Дамира Бейшеновна

Год и место рождения: 04.04.1973 г., г. Фрунзе

Адрес: Кеминский р-н, с. Тар-Суу, ул. Чункелеева №36

Образование:

Высшее

Закончила:

КГНУ Эконом фак., г. Бишкек 1995 г.

КАО факультет русский язык и литература г. Бишкек 2014 г.

Национальность:

Кыргызка

Специальность:

Экономист, учитель русского языка и литературы.

Семейное положение:

Замужем, имеет пятерых детей

Место работы:

Тар-Сууйская средняя школа им. А.Чункелеева

Предмет:

Русский язык и литература

Награды:

Внутри школьная почетная грамота, районная почетная грамота, районная грамота «работника профсоюза», почетная грамота местной администрации.

Повышение квалификации:

Удостоверение КАО. 1998 г.

Сертификат КАО. 2005 г.

Сертификат КАО. 2010 г.

2022/10/27 10:14

Моя педагогическая философия



*В своей работе я использую
здоровьесберегающую систему
оценки:*

Самооценка,

*Оценка товарища, соседа по
парте,*

Коррекционная оценка,

*Совместная оценка учителя и
ученика,*

Окончательная оценка.

*Это исключает эмоциональную
стрессовую нагрузку у учащихся
при оценивании их результатов.*

*Являюсь сторонницей технологий
на основе личностной
ориентации педагогического
процесса (педагогика
сотрудничества, личностно-
ориентированный подход,
игровые технологии, технологии
развивающего обучения,
уровневой дифференциации,
информационно- компьютерные
технологии).*

*Использую различные методы
преподавания: словесные,
наглядные, практические.*

*Кроме целей и задач,
единых для преподавания
курса русского языка и
литературы во всех
общеобразовательных
учреждениях, я ставила
перед собой цели
коррекционные,
направленные на
трудности русского
произношения для
кыргызских школьников.*

Коррекционные цели и задачи:

Развитие логического и образного мышления; создание условий для коррекции речи учащихся; пополнение словарного запаса; формирование таких функций мышления, как сравнение, анализ, синтез ,развитие способности к общению и конкретизации; коррекция личностных качеств (воспитание аккуратности, настойчивости, самокритичности ит.д.)

***Силы знания
должны быть
направлены на
самое нужное
человеку: на
нравственное
совершенствование***

***В своей работе
руководствуюсь
принципом:***

***«Цель обучения ребенка
состоит в том, чтобы
сделать его способным
развиваться дальше без
помощи учителя».***

*«Искусство преподавания не
что иное, как искусство
пробуждать любопытство
юных душ и затем
удовлетворять его. Знания,
которые навязываются силой,
душат разум. Для того, чтобы
превратить знания, их надо
проглотить с интересом».*

Анатоль Франс

The background of the page is a collage of educational and seasonal items. At the top, there are several autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. Below the leaves, the title is written in a red, serif font. In the bottom right corner, there is a globe on a stand, an open book with blank pages, and a wooden inkwell containing a quill pen. The overall theme is education and learning.

Мое педагогическое кредо

*Мое педагогическое кредо
– учиться и учить.*

*Главная цель моей
деятельности – учить
качественно, учить
чувствовать
художественное слово,
прививать любовь к
русскому языку и
литературе, помочь
школьнику сделать
следующий шаг в своем
развитии.*

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИ



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БИЛИМ БЕРҮҮ
ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ

Кыска мөөнөттөгү квалификацияны жогорулатуу тууралуу
Сертификат № 0809

Берилди бул сертификат Сманова
фамилиясы,

Дамира Бейшеновнага

аты, атасынын аты

анткени, ал 2010-жылдын «29» ноябрынан
2010-жылдын «10» декабрына чейин

Педагогикалык кадрлардын билимин жогорулатуу,

Кесиптик кошумча билим берүүчү үсмадуу

даярдоо жана кайра даярдоо борборунда

же бөлүмдүн толук аталышы

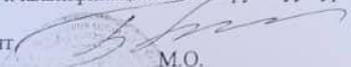
Кыргыз мектептеринде орус тили жана адабият

Кесиптик кошумча билим берүү программасынын

сабагын окутуунун теориясы жана методикасы

толуук аталышы

программасы боюнча 72 саат көлөмдөгү кыска
мөөнөттүк квалификацияны жогорулатуу курсунан өттү.

Президент  М.О.

Катчы

Каттоо № 809

Берилген күнү 2010- жыл «10» декабрь

Бишкек шаары

Кубөлүк кыска мөөнөттүк квалификацияны жогорулатуу тууралуу
мамлекеттик документ болуп эсептелет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Сертификат № 0809

краткосрочного повышения квалификации по программе

Настоящий сертификат выдан Смановой
фамилия

Дамире Бейшеновне

имя, отчество

в том, что он /а/ с «29» ноября 2010 года по
«10» декабря 2010 года прошел /а/ курсы

краткосрочного повышения квалификации по программе

Теория и методика преподавания русского

Полное наименование программы

языка и литературы в кыргызских школах

дополнительного профессионального образования

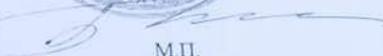
Центр повышения квалификации, подготовки и

Полное название образовательной организации/подразделения

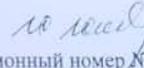
переподготовки педагогических кадров

дополнительного профессионального образования

в объеме 72 часов

Президент 

М.П.

Секретарь 

Регистрационный номер № 809

Дата выдачи «10» декабря 2010 года

город Бишкек

Удостоверение является государственным документом о краткосрочном
повышении квалификации.

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЕЛИГИ
КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ
ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЕЛИГИНИН АЛДЫНДАГЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫК ПЕДАГОГИКАЛЫК
КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН КВАЛИФИКАЦИЯСЫН ЖОГОРУЛАТУУ
ЖАНА КАЙРА ДАЯРДОО ИНСТИТУТУ

кыска мөөнөттөгү дасыгууну жогорулатуу тууралуу

Сертификат

Берилди бул сертификат

Сманова Дамира

Бейшеновнага

анткени, ал 2018ж. 22-январынан
2018-ж. 02-февралына чейин

*«Кыргыз мектептеринде орус тили жана адабиятын
окутуунун теориясы жана методикасы»*

программасы боюнча 72 саат көлөмдөгү кыска
мөөнөттүк дасыгууну жогорулатуу курсунан өттү.

директор
п.и.д., проф.



Н.К. Дюшеева

Каттоо № 1115

Берилген күнү 2018-ж. 02-февралы

Бишкек шаары

Сертификат кыска мөөнөттүк квалификация жогорулатуу тууралуу
кыска мөөнөттүк дасыгууну жогорулатуу курсунан өттү.

LE170000234 КРнын ББЖИМин. Регистр. №15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Сертификат

о краткосрочном повышении квалификации

Настоящий сертификат выдан

Смановой Дамире

Бейшеновне

в том, что он/а/ с 22 января 2018г. по 02 февраля 2018г.
прошел/а/ курс краткосрочного повышения квалификации
по программе

*«Теория и методика преподавания русского языка и
литературы в кыргызских школах»*

в объеме 72 часа.

директор
д.п.н., проф.



Н.К. Дюшеева

Регистрационный № 1115

Дата выдачи 02-февреля 2018 г.

город Бишкек

Сертификат является государственном документом
о краткосрочном повышении квалификации.

Регистр. № LE170000234 КРнын ББЖИМин. Регистр. №15

Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических работников при МОН КР.

2022/10/27 11:06

Презентация

на тему:

«Прохождение курсов повышения квалификации.»



Выполнил(а): Сманова Д.Б.

Проверила(а): Бейшеналиева Г.Б.

Отчет по курсам повышения квалификации по русскому языку и литературы.

С 22 января по 2 февраля 2018 года, я Сманова Дамира Бейшеновна, проходила курсы повышения квалификации в РИПК и ППР при МОН КР г.Бишкек. Цель – углубление и усовершенствования уже имеющихся профессиональных знаний, необходимых для определенного вида деятельности.

Во время моей стажировки для меня была важной проблема пополнит копилку знаний в новых подходах и методах преподавания и оценивания, так как они имеют профессиональную значимость. Эффективное применение новых методов преподавания и оценивания является непрерывным процессом, который длится всю жизнь.

Педагоги центра предоставили нам курсы лекций:

- «Новые государственные стандарты обучения в Кыргызстане»
- «Актуальные проблемы теории профессионального мастерства педагогов в режиме работы».
- «Компьютеризация учебного процесса»
- «История Кыргызстана (общие сведения). Религия.»
- «Деловая бумага на уроках русского языка»
- «Айтматовские чтения. (неделя литературы)»
- «Содержания психолог – педагогических условий в системе дополнительного образования»
- «Критерии оценивания учащихся на уроках русского языка и литературы»

Также нашему вниманию были предложены мастер – классы, занятия, викторины. Деловая игра.

- «Инновационные подходы к проектной деятельности педагога» (мастер – класс)

В ходе прохождения курсов я многое узнала и многому научилась. Мне очень понравились и лекции, и открытые показы педагогов во время уроков. Во время стажировки мы были в музее изобразительных искусств имени Г.Айтиева.

2022/10/27 11:06



Кыргызский Национальный музей изобразительных искусств имени Гапара Айтиева является главной художественной сокровищницей Кыргызстана. Картинная галерея, позднее переименованная в Кыргызский государственный музей изобразительных искусств, была открыта 1 января 1935 года. На сегодняшний день музейное собрание насчитывает около 18 тысяч единиц хранения. Структурное деления коллекции ведется по видам изобразительного искусства – фонды живописи (около 4 тысяч экспонатов), графики (около 9600), скульптуры (около 1 тысяч), декоративно – прикладного искусства (более 3 тысяч). Главным и наиболее полным разделом музейной коллекции являются фонды кыргызского изобразительного и декоративно – прикладного искусства.



Также мы побывали в Российском центре науки и культуры. Бишкек достаточно русифицированный город, поэтому ничего удивительного, что расположился центр российской науки и культуры. Туда можно зайти просто так, книжки посмотреть, а можно еще посетить какое – нибудь мероприятие вроде лекции или презентации. Что мы и сделали. Нам показали документальный фильм, про «Дом – музей А.С. Пушкина в Михайловском».



В преддверии завершения учебного курса я попыталась проанализировать все то, что я получила здесь. Главное – это что мы пересмотрели методику преподавания языка на взаимосвязи с целями обучения и оцениванием. Я уже с удовольствием применю на своих уроках различные стратегии обучения на этапах слушания, говорения, чтения и письма. Естественный подход обучения, коммуникативный метод обучения, конструктивистский подход в преподавании и обучении. В этом году у меня 9 классы... Нам необходимы еще семинары, необходимо организация дискуссионных площадок, встречи и обсуждения хода преподавания по обновленной уже в среднем звене. И, конечно, необходима кропотливая работа по самосовершенствованию и саморазвитию в рамках обучения по новому.

- ... После завершения курсов, главное – стоит вопрос – как все это использовать на практике, кажется это невозможно, с нашим контингентом учеников и нашими условиями в школах, особенно, когда книг не хватает, нет ни компьютеров, ни проектора и т.д.

Но в целом, спасибо, за хорошие лекции нашим преподавателям!







2022/10/27 11:07



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



СЕРТИФИКАТ

Регистрационный № 0582

Сманова Дамира Бейшеновна

(фамилия, имя)

Тарсуйская сш им. Чункелеева Кеминского района

(школа, район)

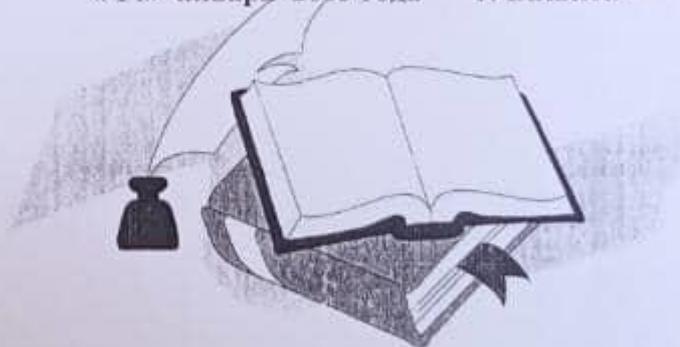
*„Закончил(а) курсы повышения квалификации
учителей русского языка и литературы в объеме 80 ч.*

Президент КАО

Калдыбаев К.А.

« 14 » января 2005 года

г. Бишкек



КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА
Кеминская районная государственная администрация



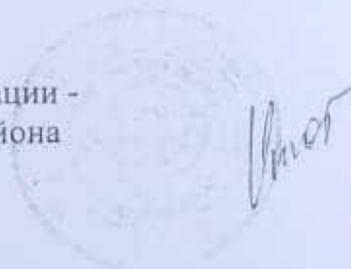
ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Сманова Дамира Бейшеновна –
председатель профсоюзного комитета
Тар-Суйской средней школы.

За добросовестный, плодотворный труд,
активное участие в общественной жизни коллектива и
в честь профессионального праздника «Дня работников
социальной защиты и профсоюзов Кыргызской Республики».

Глава госадминистрации -
аким Кеминского района



У. Изабаев

«11» октября 2012 г.

№ 447-р

п. Кемин

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БЫЛИМ, ИЛИМ ЖАНА МАДАНИЯТ МИНИСТРЛИГИ

КЫРГЫЗ БЫЛИМ БЕРУУ ИНСТИТУТУ

КУБӨЛҮК № _____

Бул кубөлүк _____ берилди, себеби ал
199 ____ ж. _____
чейин Кыргыз билим берүү институтунун
квалификациясын жогорулатуу факультетинде окуду.

Бекитилген _____ сааттык окуу планын аткарды, анын
ичинен:

1. Педагогика жана психология саат.
2. Дүйнөгө көз караш проблемасы саат.
3. Теория жана методика (_____) саат.

Ошондой эле _____

реферат (курстук иш) даярдады.

" ____ " _____ 199 ____ ж.

М.О. Директордун
орун басары

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 136

Выдано Сидоровой Д.Б.
в том, что он(а) с высшим
по 2 курсу 199 ____ г. обучался(ась) на
факультете повышения квалификации в Кыргызском
институте образования.

Выполнил(а) установленный учебный план в объеме
124 час., в том числе по:

1. Педагогике и психологии 16 час.
2. Мировоззренческим проблемам 18 час.
3. Теории и методике (русского языка

и литературы) 90 час.

Подготовил (а) реферат (курсовую работу) на тему

Психология личности



М.П. Заместитель
директора

Т.Оруз

Методы обучений

- Словесный
- Иллюстративный
- Практический
- Репродуктивный
- Проблемный
- Поисковый
- Исследовательский
- Индуктивный
- Дедуктивный

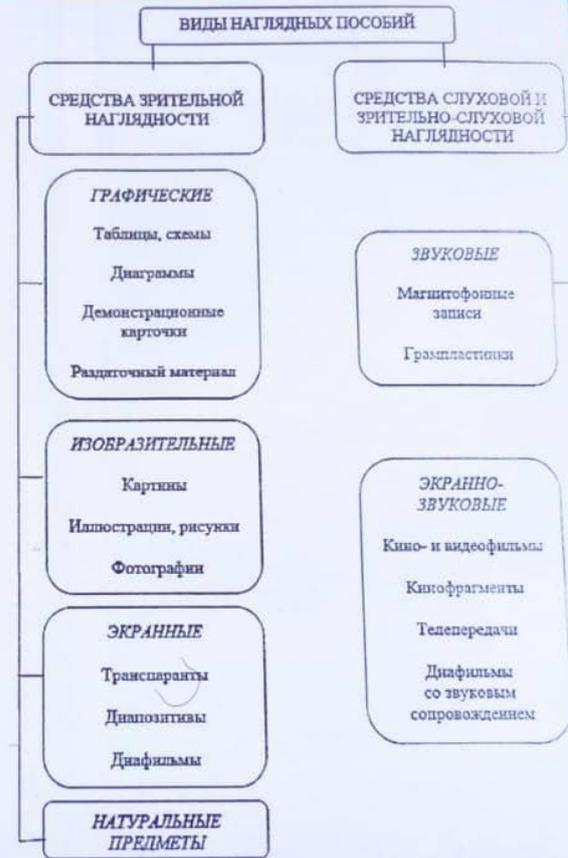


Рис.1.1

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ



АРДАК ГРАМОТА

Билим берүүдөгү жетишкен ийгиликтери үчүн Тар-Суу орто мектебинин орус тили жана адабияты сабалынын мугалими Сманова

Рашира

сыйланат.

Мектептин директору: К. А. Кебесова

№ *2*

25 май

20 *13*

Кемин райондук билим берүү бөлүмү

АРДАК ГРАМОТТА

Сманова Дамира Бейшеневна

А. Чункелеев атындагы Тар-Суу орто мектебинин орус тили жана адабияты мугалими, Билим берүү тармагына кошкон салымы, келечектин жаш муундарын окутуу, тарбиялоодо жетишкендиги үчүн

Кемин райондук билим берүү бөлүмүнүн
«Ардак грамотасы»
менен сыйланат.



Кемин райондук билим берүү бөлүмүнүн башчысы:

Сокеев У. Б.

МОЁ ХОББИ





2022/10/27 10:16



Формы уроков

- Урок – лекция
- Урок – семинар
- Урок – практика
- Урок – зачет
- Урок – диалог
- Урок – дискуссия
- Урок – игра
- Урок – суд
- Урок – театр
- Урок – КВН
- Урок – экскурсия.

Типы уроков

- Усвоение нового материала
- Формирование знаний, умений и навыков.
- Закрепление нового материала.
- Систематизация знаний учащихся.
- Контрольный урок.
- Комбинированный урок.
- Интегрированный урок.

Трудности русского
произношения для
кыргызских школьников
и пути их преодоления

Круглый стол

Что это такое?

Круглый стол (устный или письменный)- это метод обучения сообща, структура которого может быть использована для сбора идей путем мозгового штурма и обобщения большого количества ответов на один вопрос или группу вопросов.

Что развивает?

Социальные (коммуникативные) навыки.

Аналитико-синтетические навыки (выделение первостепенных идей, наличие взаимосвязей, способность резюмирования и т.д.) .

Способность формулировать вопросы высокого уровня

Формирует умение мобилизовать все знания и применить их в различных ситуациях

Как это делать?

Шаг 1. Учитель задает вопрос.

Шаг 2. Один листок бумаги и одна ручка на группу.

Шаг 3. Первый учащийся пишет один ответ.

Шаг 4. Первый ученик передает бумагу своему со-группнику, сидящему по левую сторону, тот пишет свой ответ, и т.д.

Шаг 5. Работа продолжается по кругу, до конца отведенного времени.

Шаг 6. Группа заканчивает работу, когда истекает время.

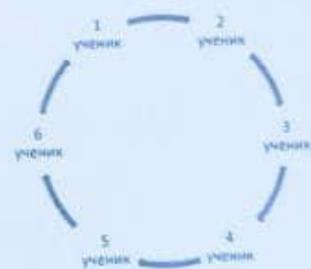
Советы преподавателю.

Ключом здесь является вопрос или проблема, вынесенная на рассмотрение. Это должен быть такой вопрос, который потенциально может иметь несколько «верных» ответов. Соотнесите вопрос с тематикой курса, чтобы каждый учащийся мог сделать свой вклад в обсуждение. Как только время вышло, определитесь, что вы хотели бы, чтобы учащиеся сделали с полученными ответами ...они могут продолжать обсуждать разнообразные ответы или решения или же могут поделиться своими ответами с остальными членами класса.

Не забудьте, что при проведении устного круглого стола участникам необходимы конверты и карточки для записи ответов.



1 группа



2 группа

А.Чуңкелеев атындагы Гар-Суу орто мектеби

К В Н

«Великий могучий
русский язык»

5-6-7-классы

Сманова Дамира

Мои правила

Правила №2

Не терять драгоценное время

Правила №1

Настроить учащихся на урок

Правило №3

В игре и в спорте, в танцах и на
работе везде уметь подать пример

317-11 2271012/020920

Пословицы,

поговорки,

считалки

Резюме

Аты-жөнү: Омурбекова Бурулкан
Алтымышовна

Туулган жылы: 14.06.1983

Туулган жери: Чүй облусу Кемин району
Кара-Булак айылы

Жашаган жери: Чүй облусу Кемин району
Тар-Суу айылы А.Алиев көчөсү № 21

Улуту: кыргыз
Билими: жогорку

Алган билими: КГУСТА инженер ОБДД
КУУ башталгыч класстын мугалими
КУУ тарых мугалими

Кесиби: Башталгыч класстын мугалими

Иштеген жери: Абдырайым Чуңкелеев
атындагы орто мектеби

Алган сыйлыктар: Мектеп администрациясынын
грамотасы,
Айыл окмоттун ардак грамотасы,
Кемин Райондук билим берүү
бөлүмүнүн ардак грамотасы

Эмгек стажы: 15 жыл

Пед. стаж: 13 жыл

Үй бүлөсү: Үй-бүлөлүү 5 баланын энеси.

Курстан өткөн жылы: 2019-жыл

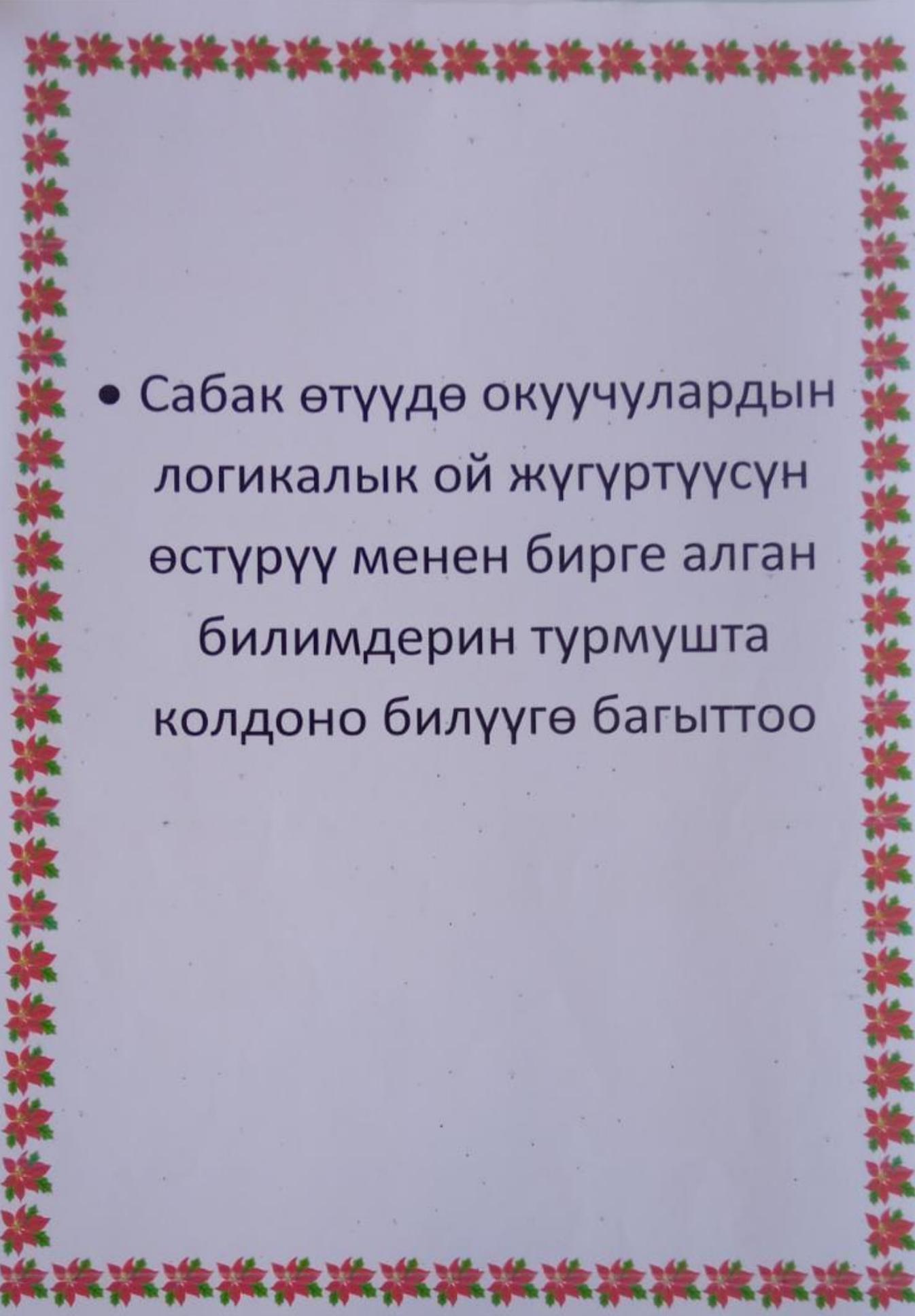
АЛТЫН ЭРЕЖЕ

2022/10/25 15:40

- Окуучуларды сабакка кызыктыруу;
- Убакытты туура пайдалануу;
- Окууда, оюнда, спортто, бийде жана иште окуучуларга үлгү болуу;
- Сылык болуудан коркпоо, рахмат айтуудан тартынба;
- Өзүмдү окуучулардын ордуна коё билүү;

Менин максатым

- Окуучуларымды окутууда интерактивдүү ыкмаларын колдонуу менен окуучулардын билим сапатын көтөрүү жана тарбиялоодо адамдык жеке башкача айтканда инсандык сапатын калыптандырууга тарбиялоо;

- 
- Сабак өтүүдө окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүү менен бирге алган билимдерин турмушта колдоно билүүгө багыттоо

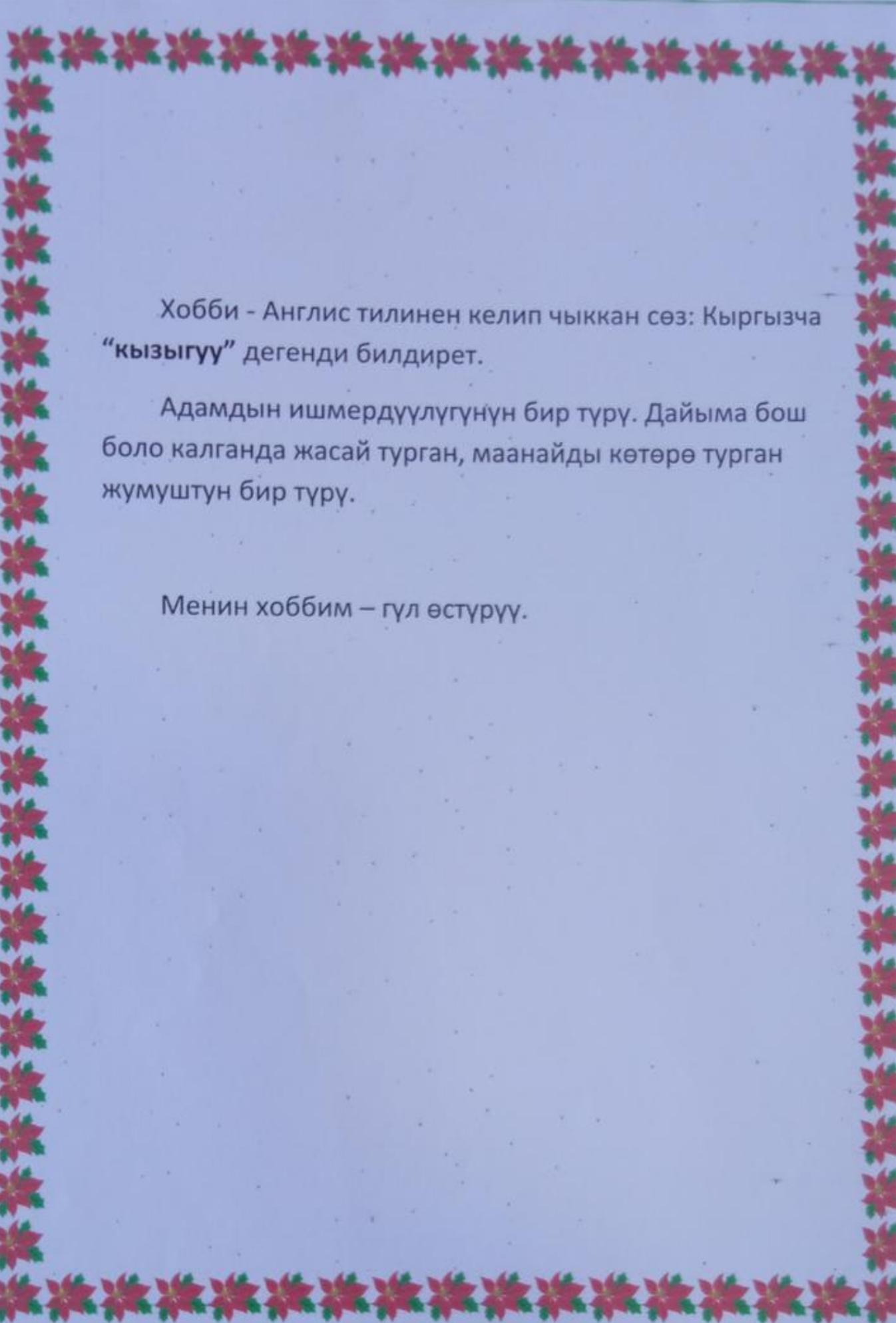
Менин коллективим

Улуунун алдым нускасын
Ушулар болду устатым



Агай-эжейди көргөнмүн,
Талыкпай иштеп келемин.
Билим берип балдарга,
Эч аянбай келемин.

2022/10/25 15:38



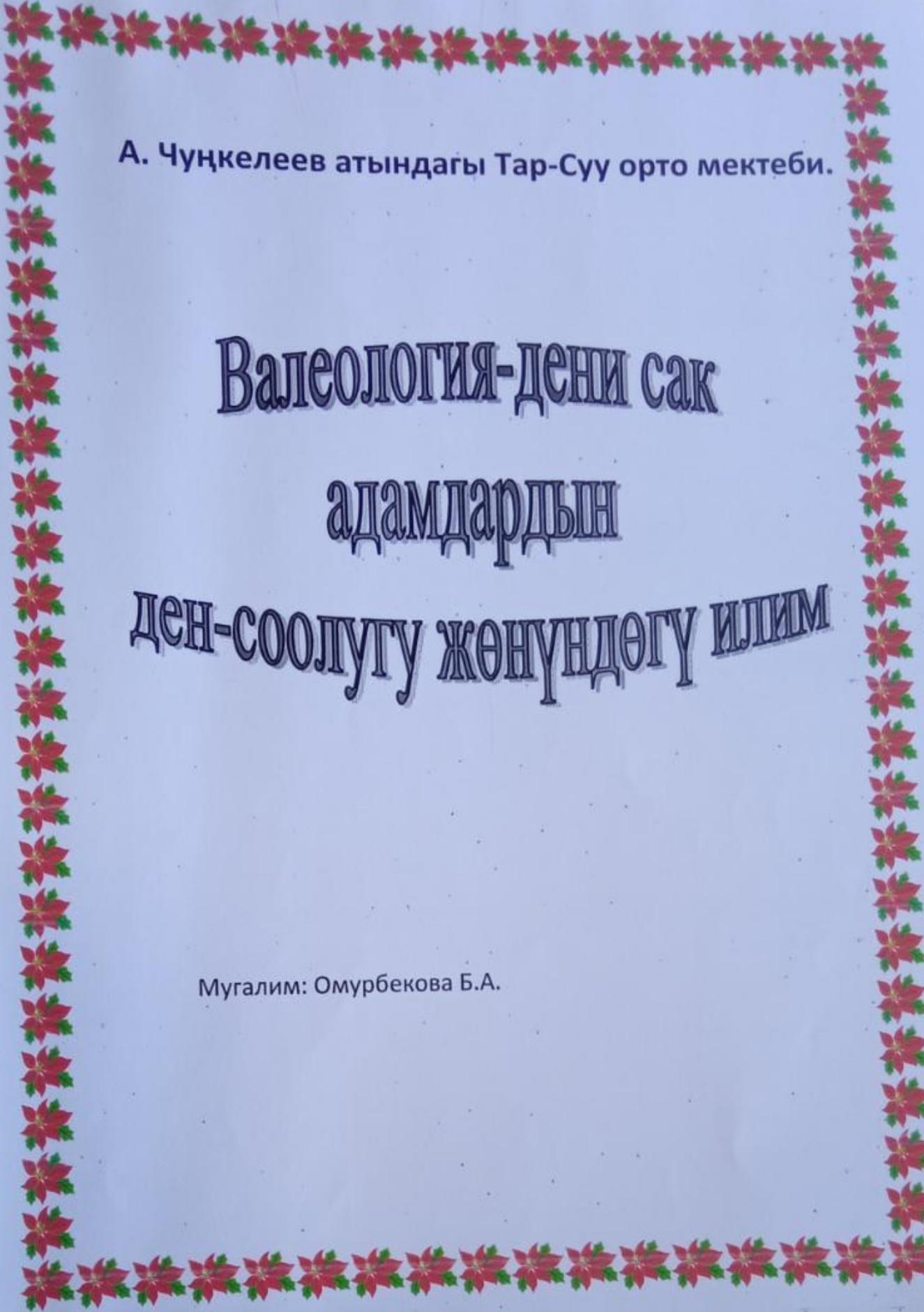
Хобби - Англис тилинен келип чыккан сөз: Кыргызча
“кызыгуу” дегенди билдирет.

Адамдын ишмердүүлүгүнүн бир түрү. Дайыма бош
боло калганда жасай турган, маанайды көтөрө турган
жумуштун бир түрү.

Менин хоббим – гүл өстүрүү.

Хобби

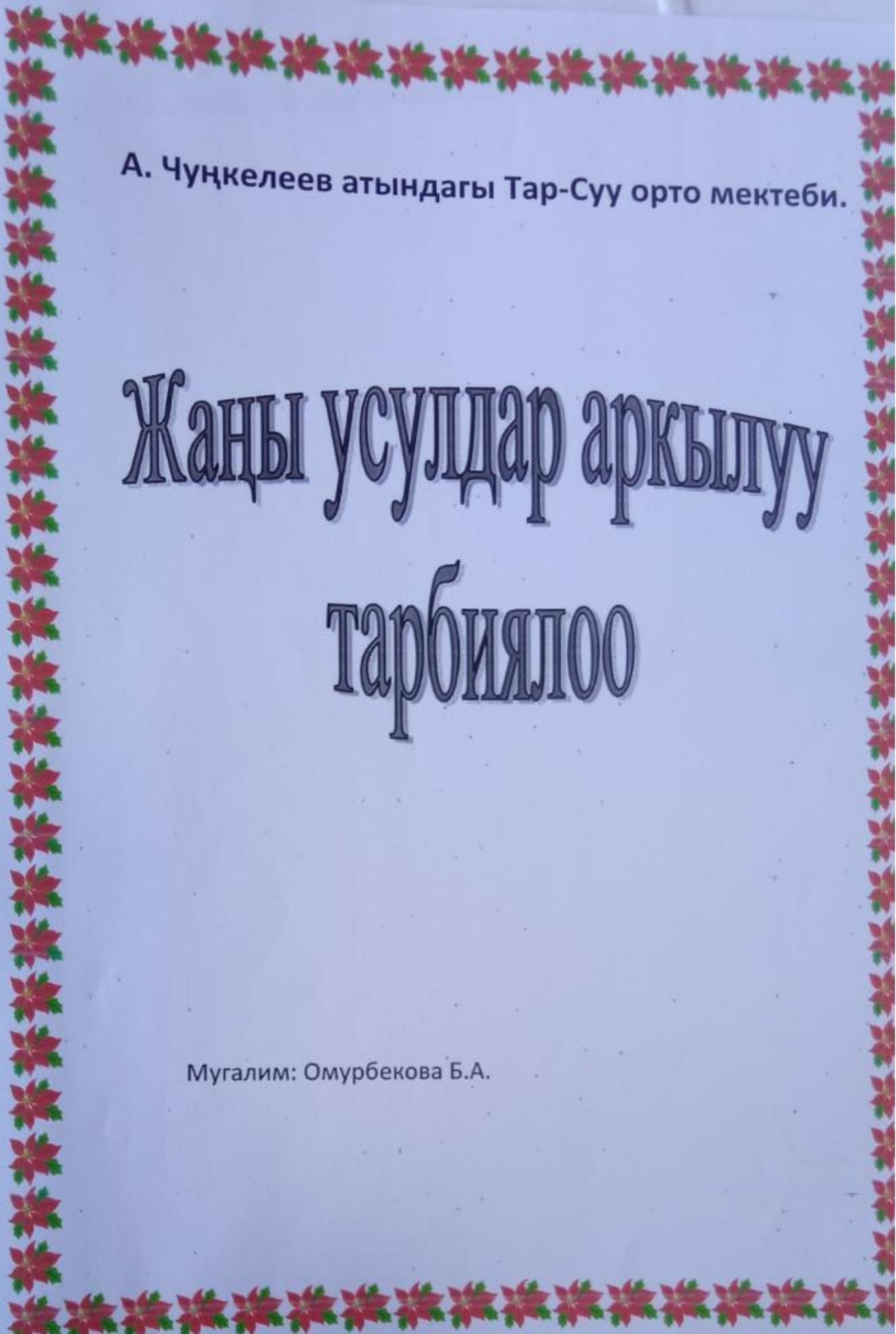




А. Чуңкелеев атындагы Тар-Суу орто мектеби.

Валеология-дени сак
адамдардын
ден-соолугу жөнүндөгү илим

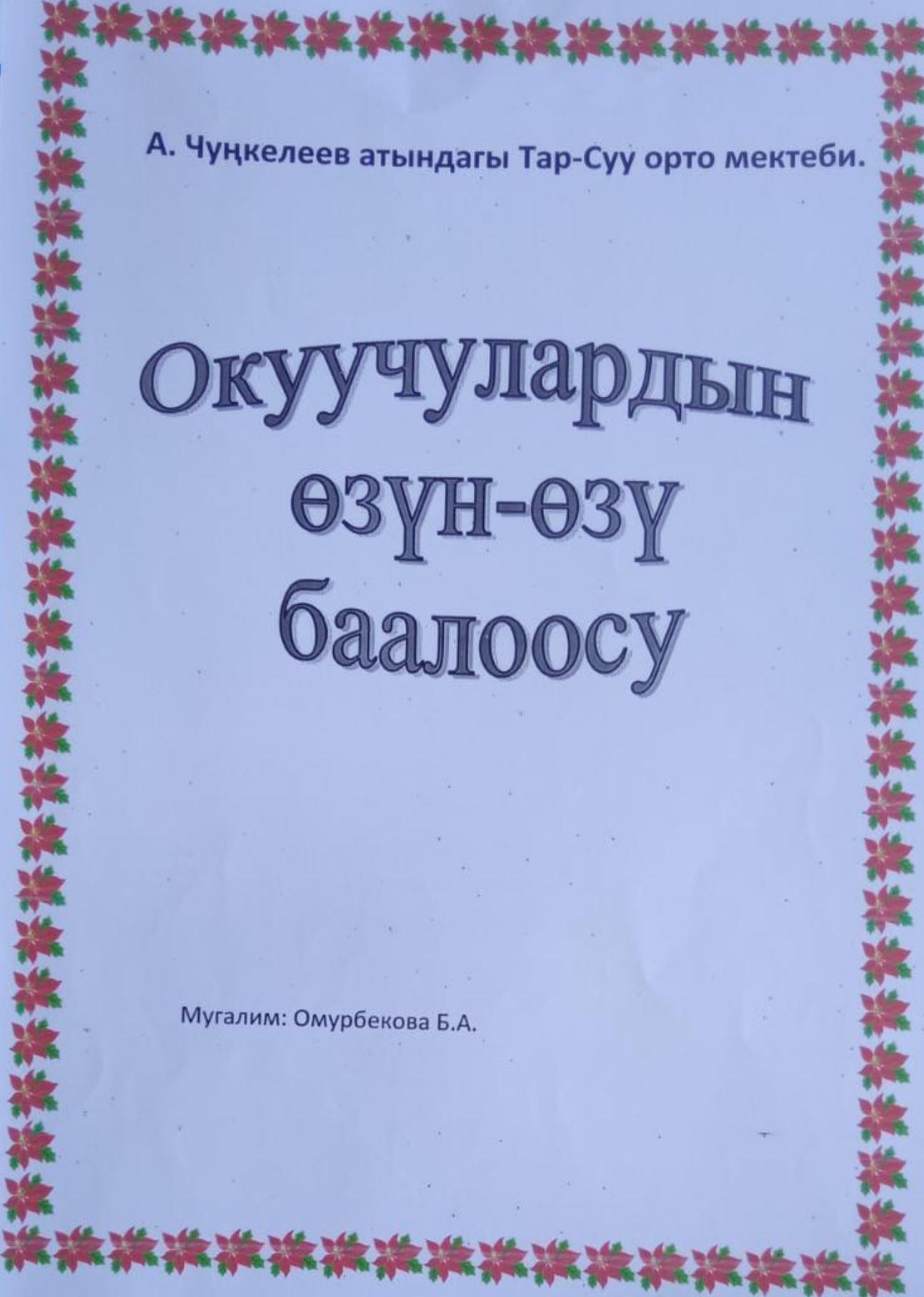
Мугалим: Омурбекова Б.А.



А. Чуңкелеев атындагы Тар-Суу орто мектеби.

Жаңы усулдар аркылуу тарбиялоо

Мугалим: Омурбекова Б.А.



А. Чуңкелеев атындагы Тар-Суу орто мектеби.

Окуучулардын ӨЗҮН-ӨЗҮ баалоосу

Мугалим: Омурбекова Б.А.

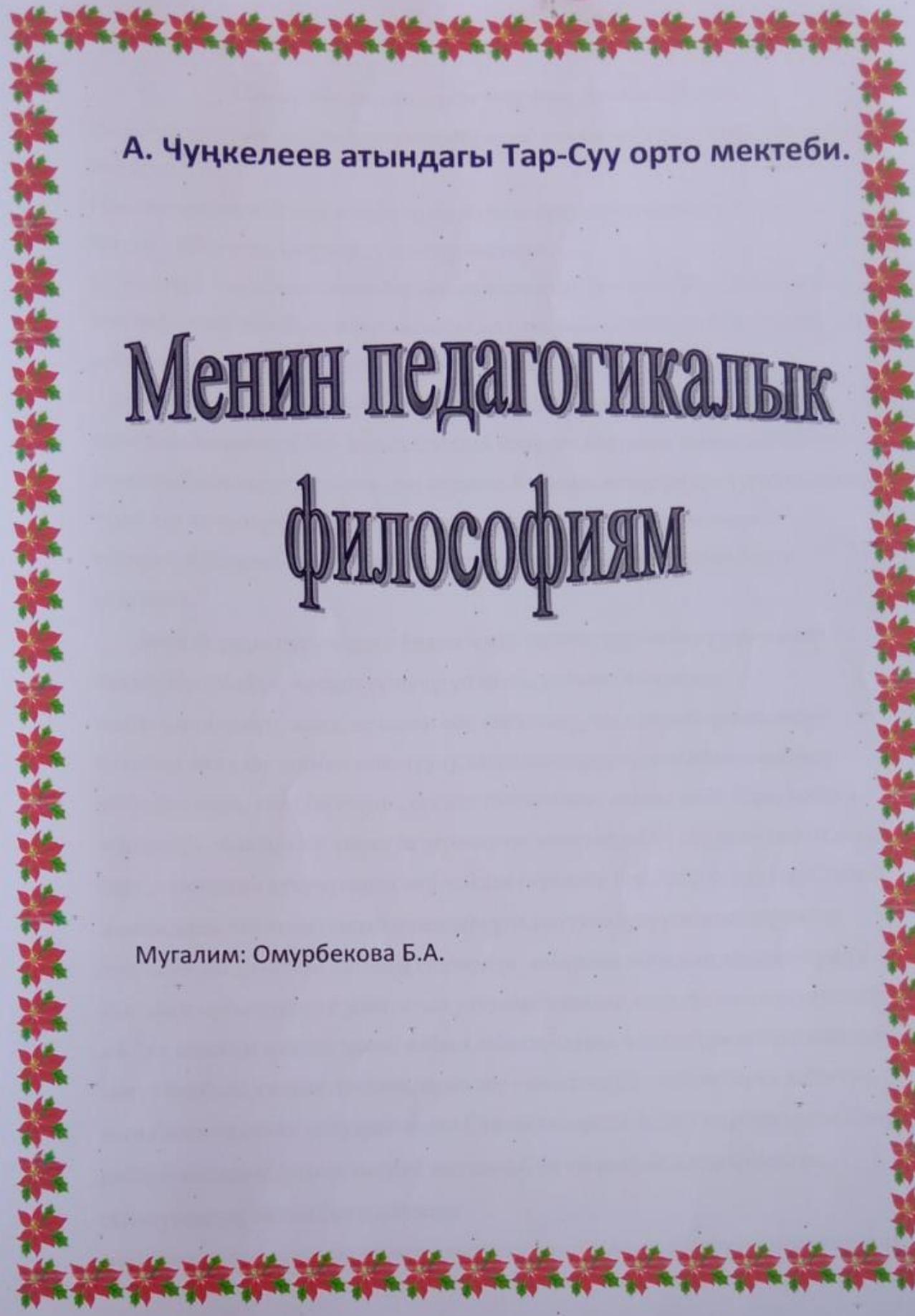
А. Чуңкелеев атындагы Тар-Суу орто мектеби.

Ролдуу оюн жана

ИМИТАЦИЯ

Мугалим: Омурбекова Б.А.

2022/10/25 15:47



А. Чуңкелеев атындагы Тар-Суу орто мектеби.

Менин педагогикалык философиям

Мугалим: Омурбекова Б.А.

А. Чүңкелеев атындагы Тар-Суу орто мектеби.

2022/10/25 15:43

Графикалык уюштуруучулар
ой жүгүртүүнү
уюштуруунун натыйжалуу
жолу катарында

Мугалим: Омурбекова Б.А.

2022/10/25 15:46

А. Чуңкелеев атындагы Тар-Суу орто мектеби.

Жаш муундарды
тарбиялоодо
КООМДУН
жана мектептин ролу

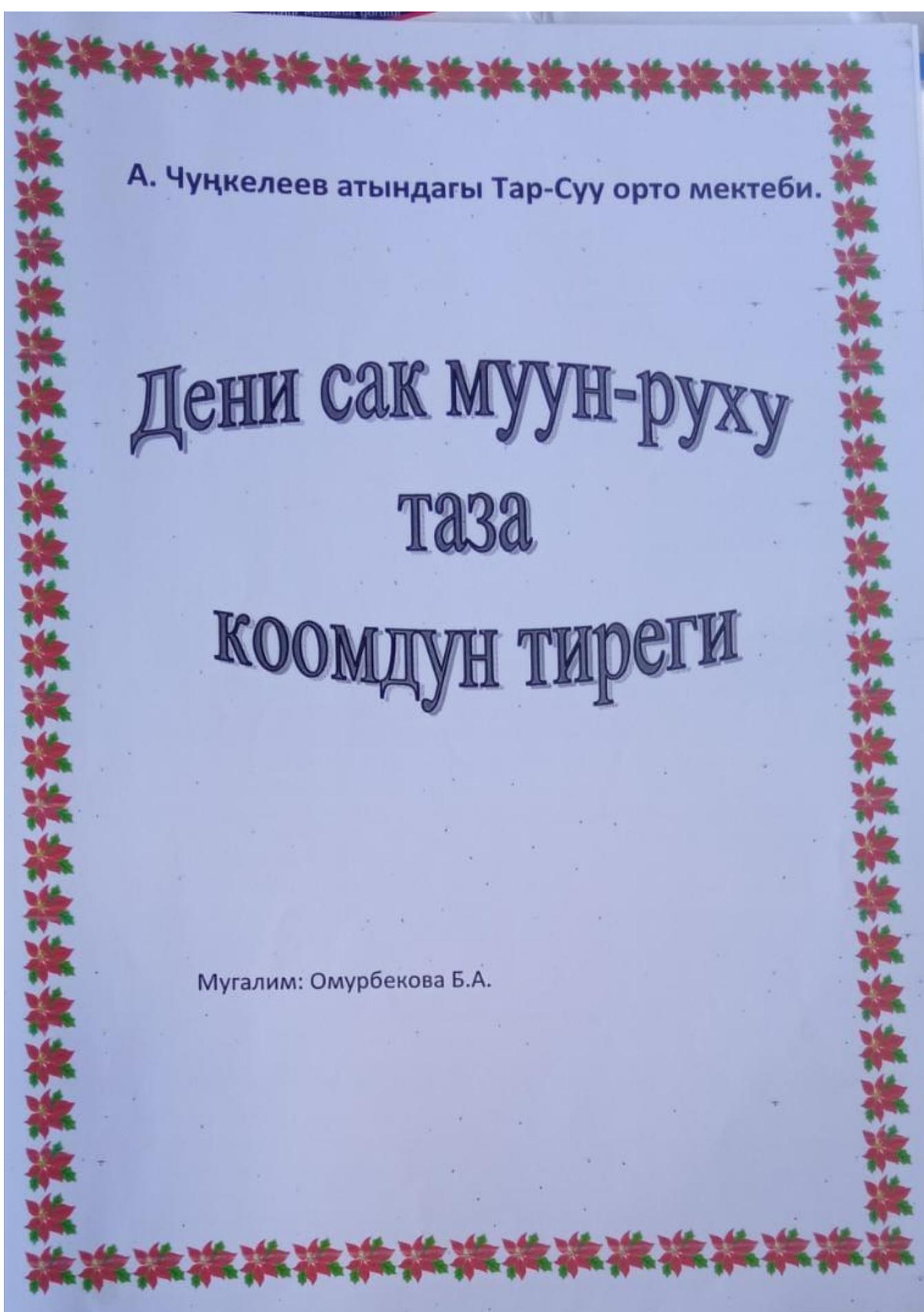
Мугалим: Омурбекова Б.А.

А. Чуңкелеев атындагы Тар-Суу орто мектеби.

Тарбия ишинин формалары
жана уюштуруу
иш-чаралары

Мугалим: Омурбекова Б.А.

2022/10/25 15:48



А. Чуңкелеев атындагы Тар-Суу орто мектеби.

Дени сак муун-руху

Таза

Коомдун тиреги

Мугалим: Омурбекова Б.А.

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ



АРДАК ГРАМОТА

2013-2014 оқу жылында шийеген шырре
иймаліктуу жеймекендісіери тама
оқууу бағдардын оқуууна өзгө
салындарын кошкондуу үчүн Тар-Суу
айылынын А. Чукеев айылырагы орто
мектебинин башыаагы? класс муралым.
Омурбекова Буруз Айымалышевна!
Тон-Кемин айына Омурбеков ардак
грамотасы менен сыйланай.

Айым Омурбекова
Башыаагы.

А. Д. Аманов.

№ 21 24 май 20 14 ж.

Тарабы айылы.

АРДАК ГРАМОТА



Омурбекова Бурчакан Тар-Суну О. е.
башталгыч класстарынын муралына
райондук «Молдоонун ишти муралына - 2015»
конкурсунда активдүү катышка келген
үчүн сыйланат.

Келген райондук
бешине берүү
баарымызга баалыгыс!

 З. С. Аманбаева